




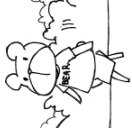








教材9.お出かけ日記 (トラベル・フィードバック・プログラム)

ワークシート1：交通手段のイメージ調査

ちょうさの 番号

あなたの意見

					
楽しい	たいくつ	速い	遅い	かっこいい	かっこわるい
					
ぶつう	ぶつう	ぶつう	ぶつう	ぶつう	ぶつう
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

お出かけ日記

ちょうさの 番号

1 ひにち ____月/____日

3 天気

2 時間 (出発) _____ : _____

4 どこへ



自分の家



別の家



学校



じゆく



公園



レストラン



お寺・神社



がくどう



コンビニ



お店・ショッピングセンター・
デパート・など

場所の名前

そのほか:

--

5 きより



遠い



近い

*近い:歩いて 10-15分で 行ける。

6 どうやって

(方法)ア:徒歩 イ:自転車 ウ:電車 エ:バス オ:車 カ:その他

方法 ()で()分

(1) 目的地

方法 ()で()分

(2) 目的地

方法 ()で()分

(3) 目的地

方法 ()で()分

(4) 目的地

方法 ()で()分

(5) 目的地

方法 ()で()分

(6) 目的地

方法 ()で()分

(7) 目的地

*トホを書いてく
ださい!

7 誰と



友達



知っている
子供



知っている
大人



知っている大人

そのほか:

--

8 誰を見ました?



知っている
子供



知っている大人



知らない人だけ

9 何をしました?

座った・立った

例) (テレビ・勉強・等)

歩いた

(買い物する等)

走った

(スポーツ等)

入カマニュアル：おでかけ日記記録マニュアル

「おでかけ につき」の説明

全てのお出かけを記入してください。例えば、近くの店に行くお出かけも、その店から帰るお出かけも記入してください。参考に 1 日の「お出かけ につき」の記入例を付けおきます。

I. 出席番号とおでかけ番号

お出かけ日記
 1 ひにち ____月/____日
 2 時間 (出発) _____
 3 天気 _____
 4 どこへ _____
 5 きより _____
 6 どうやって _____
 7 誰と _____
 8 誰を見ました? _____
 9 何をしました? _____

ちょうさの 番号 _____

調査のばんごう：

個人情報を守るため、新たに特別な番号を割り振る

おでかけ番号：

何番目のおでかけかが既に記入・印刷されている。

II. 日にちと出発時間と天気

お出かけ日記
 1 ひにち ____月/____日
 2 時間 (出発) _____
 3 天気 _____
 4 どこへ _____
 5 きより _____
 6 どうやって _____
 7 誰と _____
 8 誰を見ました? _____
 9 何をしました? _____

1 ひにち ____月/____日 | 3 天気 _____
 2 時間 (出発) _____ | _____

ひにち：

おでかけした日にちを記入する。

じかん：

「しゅっぱつ」：おでかけに出発した時間

「とうちやく」：目的地に到着した時間

をそれぞれ記入する。

てんき：

おでかけした日の天気該当する天気(晴れ、曇り、雨、等)を記入する。

Ⅲ.「どこへ」行く

お出かけ日記

1 日： 月 / 日 3 天気

2 時間 (出発)： :

4 どこへ

自分の家 別の家 学校 じゅく 公園 レストラン

お寺・神社 がくどう コンビニ お店・ショッピングセンター・デパートなど 場所の名前

5 きより

遠い 近い

6 どうやって (鉄道) 徒歩 自転車 電車 エレバス 車 その他

7 誰と

8 誰を見ました?

9 何をしました?

4 どこへ

自分の家 別の家 学校 じゅく 公園 レストラン

お寺・神社 がくどう コンビニ お店・ショッピングセンター・デパートなど 場所の名前

そのほか:

どこへ:

おでかけの目的地となる場所を選択する。該当する目的地に丸印を付ける。

例) 公園に行った。

⇒ 「公園」のイラストに丸印をつける。

※それ以外の場合には、そのほかの四角の中に記入する。

Ⅳ.きより

お出かけ日記

1 日： 月 / 日 3 天気

2 時間 (出発)： :

4 どこへ

自分の家 別の家 学校 じゅく 公園 レストラン

お寺・神社 がくどう コンビニ お店・ショッピングセンター・デパートなど 場所の名前

5 きより

遠い 近い

6 どうやって (鉄道) 徒歩 自転車 電車 エレバス 車 その他

7 誰と

8 誰を見ました?

9 何をしました?

5 きより

遠い 近い

近い: 歩いて 10-15分で行ける。

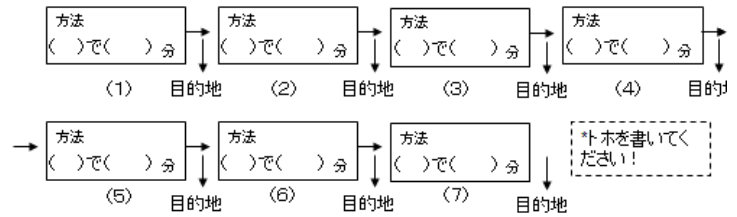
きより:

目的地は遠いのか、近いのかを選択する。

近いのは自転車で10~15分くらいで行ける距離だ。大体、近所・校区の中だ。

V. どうやって [行く]

6 どうやって (方法)ア:徒歩 イ:自転車 ウ:電車 エ:バス オ:車 カ:その他



おでかけの移動手段とかかった時間を記録する。

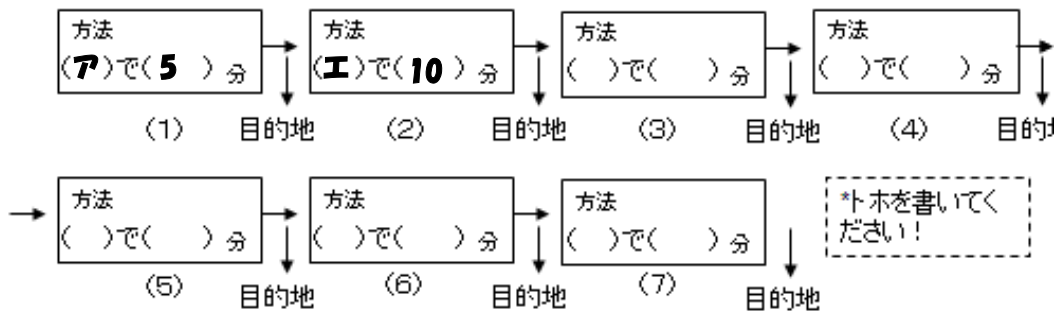
【移動手段】

- ア. 徒歩、イ. 自転車、ウ. 電車、
- エ. バス、オ. 車、カ. その他

例)

徒歩5分、バス10分に乗った。

6 どうやって (方法)ア:徒歩 イ:自転車 ウ:電車 エ:バス オ:車 カ:その他



VI. 誰と [行く]

7 誰と



誰と一緒に おでかけしたのかを選択する。※複数回答可

例)

友達とおでかけした。

⇒「友達」に丸印を付ける。

※それ以外の場合には、そのほかの四角の中に記入する。

VII. 誰を見ました？

お出かけ日記 ちょうさの番号

1 ひにち 月/日 3 天気

2 時間 (出発) : _____

4 どこへ 自分の家 動物の家 学校 公園 レストラン
 お寺・神社 がくどい コーヒー 動物の名前
 お祭り・イベント タイトーなど

5 去哪里 遠い 近い *必ず歩いて 10-15分で行ける。

6 どうやって (方法) 徒歩 自転車 電車 エビス 車 その他
 方法 ()で()を (1) 目的地 (2) 目的地 (3) 目的地 (4) 目的地
 → 方法 ()で()を (5) 目的地 (6) 目的地 (7) 目的地

7 誰と 友達 知っている子供 知っている大人 その他

8 誰を見ました？ 知っている子供 知っている大人 知らない人だけ

9 何をしました？ 座った・立った (例) (テレビ・勉強・等) 歩いた (買い物する等) 走った (スポーツ等)

8 誰を見ました？



おでかけの途中に誰を見かけたかを選択する。

例)

知っている子どもを見かけた。

⇒ 「知っている子供」に丸印を付ける。

VIII. 何をしましたか？

お出かけ日記 ちょうさの番号

1 ひにち 月/日 3 天気

2 時間 (出発) : _____

4 どこへ 自分の家 動物の家 学校 公園 レストラン
 お寺・神社 がくどい コーヒー 動物の名前
 お祭り・イベント タイトーなど

5 去哪里 遠い 近い *必ず歩いて 10-15分で行ける。

6 どうやって (方法) 徒歩 自転車 電車 エビス 車 その他
 方法 ()で()を (1) 目的地 (2) 目的地 (3) 目的地 (4) 目的地
 → 方法 ()で()を (5) 目的地 (6) 目的地 (7) 目的地

7 誰と 友達 知っている子供 知っている大人 その他

8 誰を見ました？ 知っている子供 知っている大人 知らない人だけ

9 何をしました？ 座った・立った (例) (テレビ・勉強・等) 歩いた (買い物する等) 走った (スポーツ等)

9 何をしました？

座った・立った 歩いた 走った
 例) (テレビ・勉強・等) (買い物する等) (スポーツ等)

おでかけした場所で何をしましたかを選択する。

例)

塾に行った。

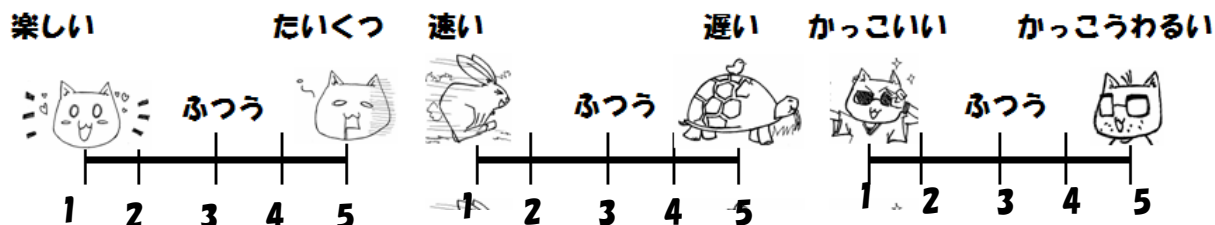
⇒ 「座った・立った」に丸印を付ける。

集計方法 1 : 交通手段のイメージ調査の集計

各交通手段のイメージに○印をつけた場所の番号を子どもごとに記録 (EXCEL に入力) します。

すべての子どもたちの入力が終わったのちに、各交通手段の合計を子どもの数で割って平均値を算出します。

それぞれ (楽しさ、速さ、かっこよさ) の各交通手段のイメージが分かります。



	楽しさ					
	バス	自転車	クルマ	タクシー	電車	徒歩
平均値	2.783019	4.207547	3.084906	2.219048	3.622642	2.518868
調査番号						
662	1	4	5	1	1	2
667	3	3	3	1	5	3
668	5	1	3	5	1	1
676	1	3	4	1	1	5

	速さ					
	バス	自転車	クルマ	タクシー	電車	徒歩
平均値	2.849057	3.396226	4.311321	3.371429	4.481132	1.358491
調査番号						
662	1	3	4	1	3	1
667	3	1	3	3	5	1
668	3	1	3	3	5	1
676	3	3	4	3	5	1

	かっこいい					
	バス	自転車	クルマ	タクシー	電車	徒歩
平均値	1.924528	3.396226	3.603774	2.361905	3.146226	2.372642
調査番号						
662	1	1	1	1	1	1
667	3	3	3	3	3	3
668	1	1	1	5	1	3
676	1	4	3	1	5	3

集計方法 2 (1) : おでかけ日記のデータ入力

おでかけ日記記録シートを EXCEL に入力します。1 行に一人のデータを入力していきます。

各項目について、次のコードを入力します。

【入力コード】

問 1 (ひにち) : 記述した月日を入力します。

問 2 (時間) : 出発時刻を入力します。

問 3 (天気) : 1.晴れ、2.曇り、3.雨、4.雪

問 4 (どこへ) : 1.自分の家、2.他の家、3.学校、4.塾、5.公園、6.レストラン、
7.お寺・神社、8.がくどう、9.コンビニ、10.お店・ショッピングセンター・デパート・など、11.その他

※その他で場所を記入している場合は、その場所を記入します。

問 5 (きょり) : 0.近い、1.遠い

問 6 (どうやって) :

交通手段 : 1.ア(徒歩)、2.イ(自転車)、3.ウ(電車)、4.エ(バス)、5.オ(車)、6.カ(その他)

時 間 : 記録シートに記述している時間を入力。

問 7 (誰と) : 1.一人、2.友達、3.はは、4.ちち、5.知っている人、6.その他

問 8 (誰を見ました?) : 1.知っている子供、2.知っている大人、3.知らない人だけ

問 9 (何をしました?) : 1.座った・立った、2.歩いた、3.走った

調査番号	お出かけ番号	問 1	問 2	問 3	問 4			問 5	問 6			
		日にち	出発	天気	場所	場所の名前	その他	きょり	交通手段	時間	交通手段	時間
701	1	114	830	1	3			0	2	15		
701	2	114	1250	1	1			0	2	15		
698	1	114	1330	1	2			0	2	3		
698	2	114	1355	1	10			1	2	30		
698	3	114	1530	1	1			1	2	30		

問 7						問 8			問 9		
一人	友達	母	父	大人	その他	子供	大人	知らない人だけ	座った・立った	歩いた	走った
	1					1					1
	1					1			1		
1									1		
	1							1		1	
	1							1			1

集計方法 2 (2) : おでかけ日記の集計

(1) 子どもたちの利用交通手段の割合

問 6 の交通手段 (徒歩、自転車、電車、バス、車、その他) ごとに“時間”をすべて足し合わせます。すべて足し合わせたのち、各交通手段の割合を算出します。(交通手段の割合の合計=100%)

	徒歩	自転車	電車	バス	その他	クルマ	合計
A 組	58.7%	30.6%	0.0%	0.8%	2.1%	7.8%	100.0%

環境にやさしい交通手段

(2) 子ども一人での移動の割合

“問 7 誰と” の回答を各コードで足し合わせます。そのなかで“一人”と回答した子どもの割合を算出します。

(回, %)

	一人	友達	母	父	大人	その他	合計
A 組	173	380	175	103	34	1	866
	20.0%	43.9%	20.2%	11.9%	3.9%	0.1%	100.0%

児童だけで移動

(3) 徒歩、自転車の移動時間

“問 6 どうやって” で記録した交通手段のなかで“徒歩”と“自転車”の時間だけを抽出して足し合わせ、徒歩と自転車の利用回数で割ります (平均の移動時間を算出します)。

	徒歩	自転車	電車	バス	クルマ	その他	合計
移動時間 (分)	2316.3	2816.5	50	130	3126.5	93	8532.3
利用回数 (回)	89	104	1	4	174	4	376

移動時間(徒歩+自転車)÷利用回数(徒歩+自転車)

テキスト：交通の問題について



交通について





いろいろな交通

陸	歩行者 鉄道 自動車 バス トラック タクシー	バイク 原付 自転車 馬車 馬
海	船	
空	飛行機 気球 ヘリコプター	

日本で起きている交通の問題

- 交通事故
泉大津市では...
交通事故が1年間で、
581件(平成18年)の交通事故が起きている...
- 交通渋滞
都市の中心や高速道路だけでなく、
いろいろな場所で
毎日渋滞が起きている...



渋滞って嫌だよね？



どうして渋滞って嫌？

<乗ってる人>

- 車の中に閉じこめられる...イライラ
- 目的地になかなか到着できない

<みんなにとって(地球)>

- 廃棄ガスがいっぱい出る
- エネルギーの無駄使い




どんな風に渋滞を無くす??

(原因は何?)

道路が少ない?
道が狭い?

それとも...
車が多い?



道路を広くすると...どうなる!?



大渋滞!!



