

教材7.みんなが使う「電車・バスマップ」をつくろう

ワークシート1：主要目的までの電車やバスの行き方

組 _____ 番 氏名 _____

(1) 出発地と目的地の場所を地図で確認しましょう

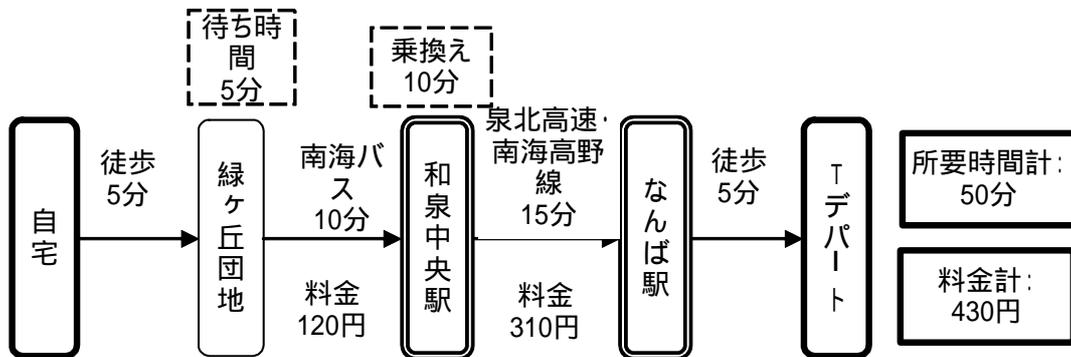
・ 出発地：

・ 目的地：

(2) 出発地から目的地への公共交通機関の路線と経路を探しましょう

探した経路の料金や時間などの情報を調べましょう

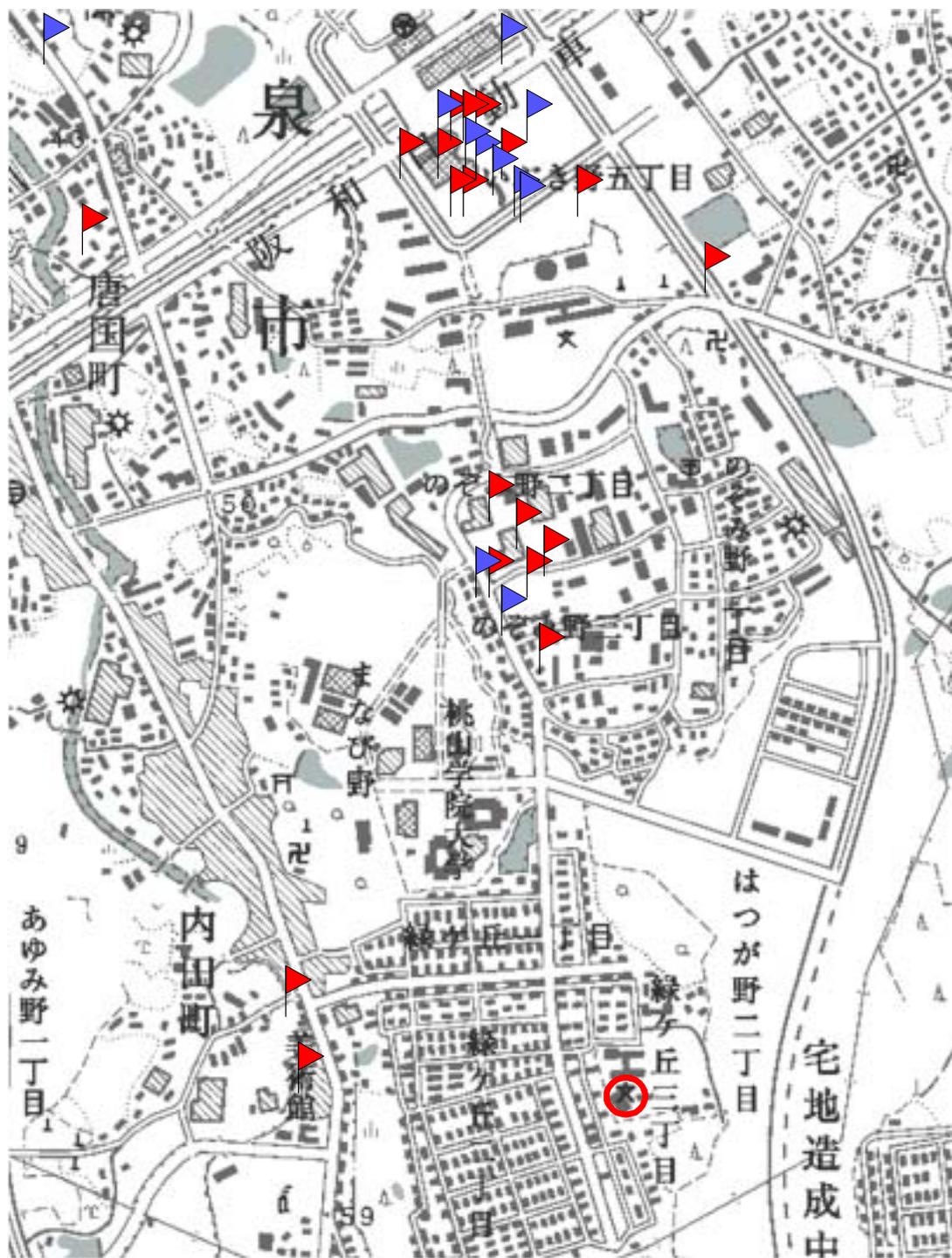
例：



路線経路：

注. 小人料金

ワークシート2：私たちのまちの「電車・バスマップ」をつくる



例：和泉市

下記の URL から小学校の周辺の写真をダウンロードしてください。
国土地理院ウォッチ地図閲覧サービス <http://watchizu.gsi.go.jp/>
小学校でお持ちの校区地図や市販の地図などをご使用ください。

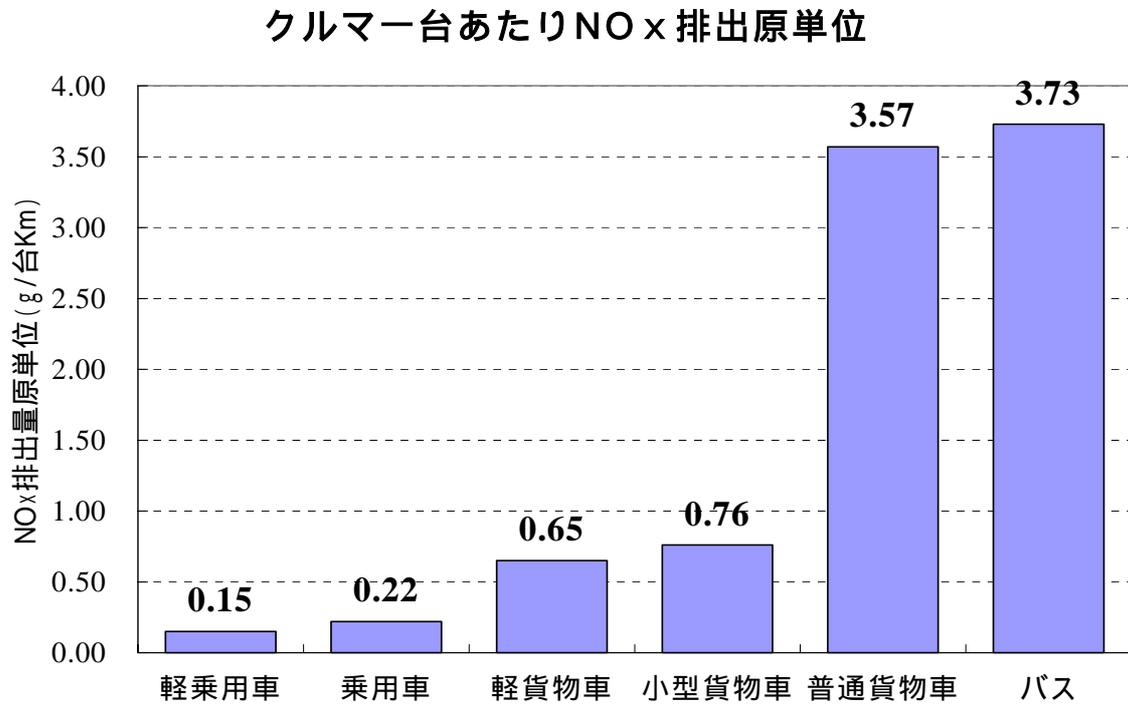
ワークシート 3 : みんなの「電車・バスマップ」を使ってみよう

_____組 _____番 氏名_____

みんなの「電車・バスマップ」を使ってみよう

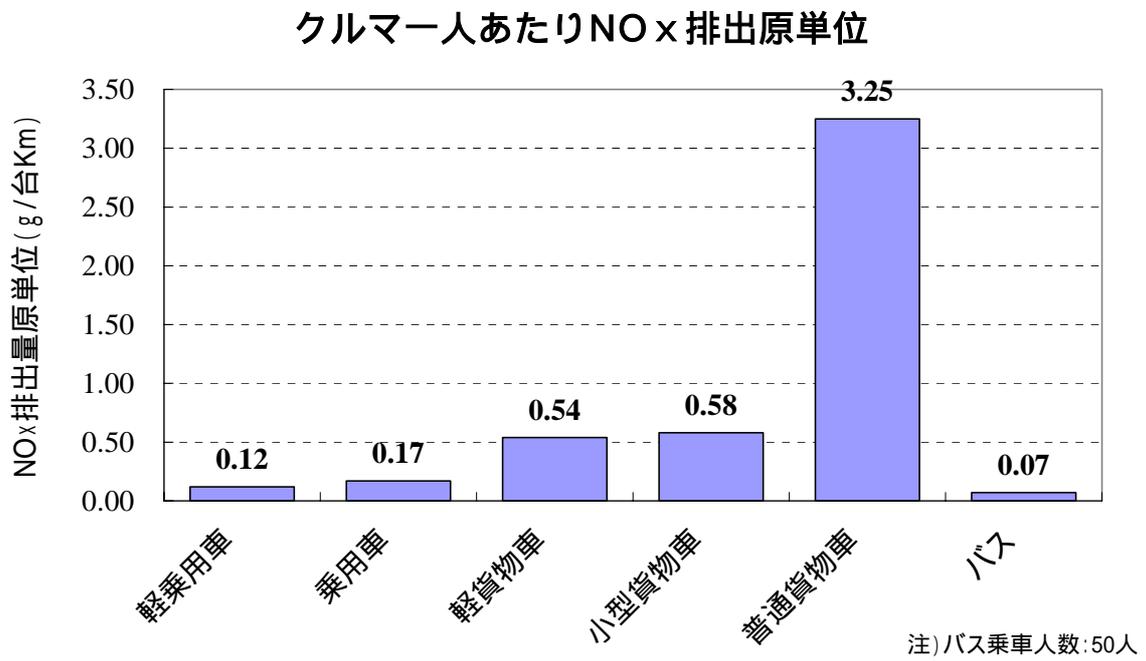
家族のみんなに使っていただいた感想をノートに記入してくる。
クラスみんなの報告を聞いて意見交換した結果、みんなに電車・バスを利用してもらうための提言を考えて書き、発表する。

データ1：クルマ1台あたりのNOx排出量原単位



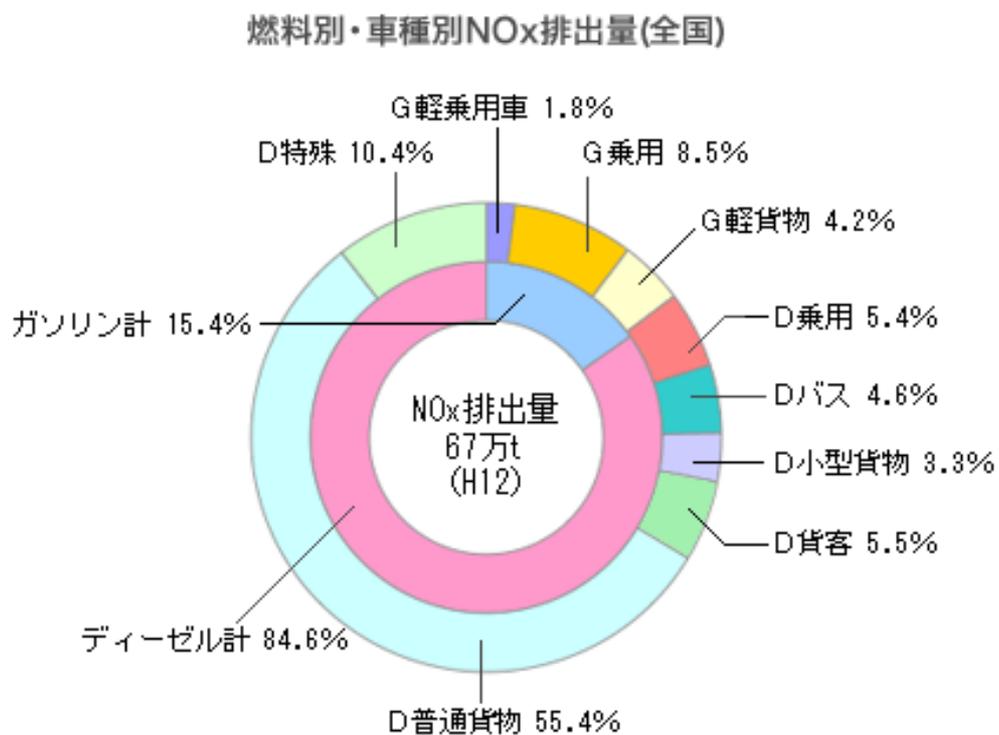
出典：『自動車排ガス原単位および総量に関する調査』（環境省）

データ 2 : クルマ 1 人あたりの NOx 排出量原単位



出典: 『自動車排ガス原単位および総量に関する調査』(環境省)

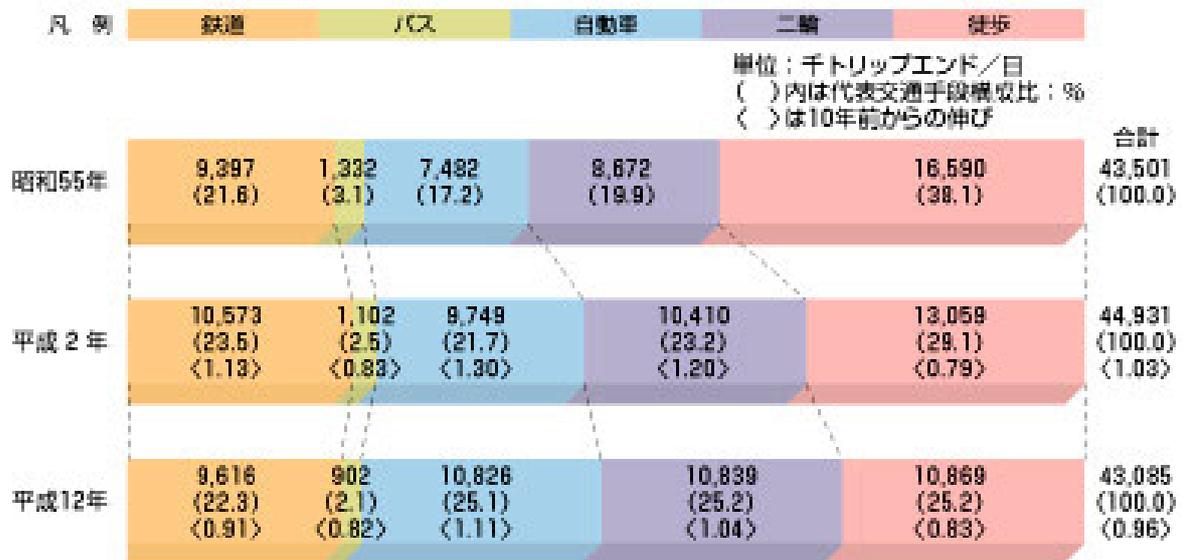
データ3：燃料別車種別NOx排出量



注) 1%未満はラベルを除く

出典：「自動車排出ガス原単位及び総量算定検討調査」環境省環境管理局(H16年度結果報告書より)

データ 4 : 大阪府における代表交通手段分担率



資料：京阪神都市圏パーソントリップ調査（第3回パーソントリップ調査圏域内の集計）

図 1 トリップの手段構成の推移（昭和 55 年～平成 12 年）

（出典：大阪府都市整備部交通道路室

<http://www.pref.osaka.jp/kotsudoro/pt/4pdata/4p.html>）