

平成 22 年度交通エコロジー・モビリティ財団支援事業

平成 22 年度
仙台市小学生交通環境学習普及促進事業報告書

平成 23 年 3 月

仙台市

【目 次】

1. 事業の概要	1
1-1 事業の目的	1
1-2 事業の流れ	2
2. 実施内容の検討	3
2-1 目標と実施検討方針	3
2-2 実施内容の検討	4
3. 交通環境学習の実施	86
3-1 交通環境学習の実施	86
3-2 効果測定	95
4. 今後の方針	105
4-1 課題の整理	105
4-2 平成23年度の実施方針	107
5. 委員会の運営	109
5-1 検討委員会の運営支援	109
5-2 作業部会の支援	113

1. 事業の概要

1-1 事業の目的

仙台市ではこれまでに、バスをより身近に感じてもらえることを目的として、小学校低学年（1・2年生）を対象に、路線バスで使用されている車両を学校に配車し、実際に乗ってもらうことでバスの乗り方を学んでもらう取り組みや、小学生高学年（5・6年生）を対象に、路線バスを利用して学校から目的地まで行けるように、インターネットやバスの路線図を使って乗降駅・バス停・バス路線等の調べ方を学んでもらう、お出かけ教室を行ってきた。

本事業は、このような取り組みを広範囲に継続的に進めていくために、公共交通と環境教育が連携して小学校教育の一環として実施できる枠組みを構築していくことを目的として実施する。

平成22年度は、学識経験者、NPO、学校関係者、東北運輸局、交通エコモ財団、行政（教育局、環境局、都市整備局）などからなる委員会を立ち上げて、効果的な「交通環境学習」を考案し、小学校教育の一環として位置付けられるような枠組みの構築を目指す。

具体的には、各学年の補助教材や副読本、解説書の案を検討し、実際に学校現場で試行していく。

1-2 事業の流れ

本事業全体の流れは、以下のとおりである。

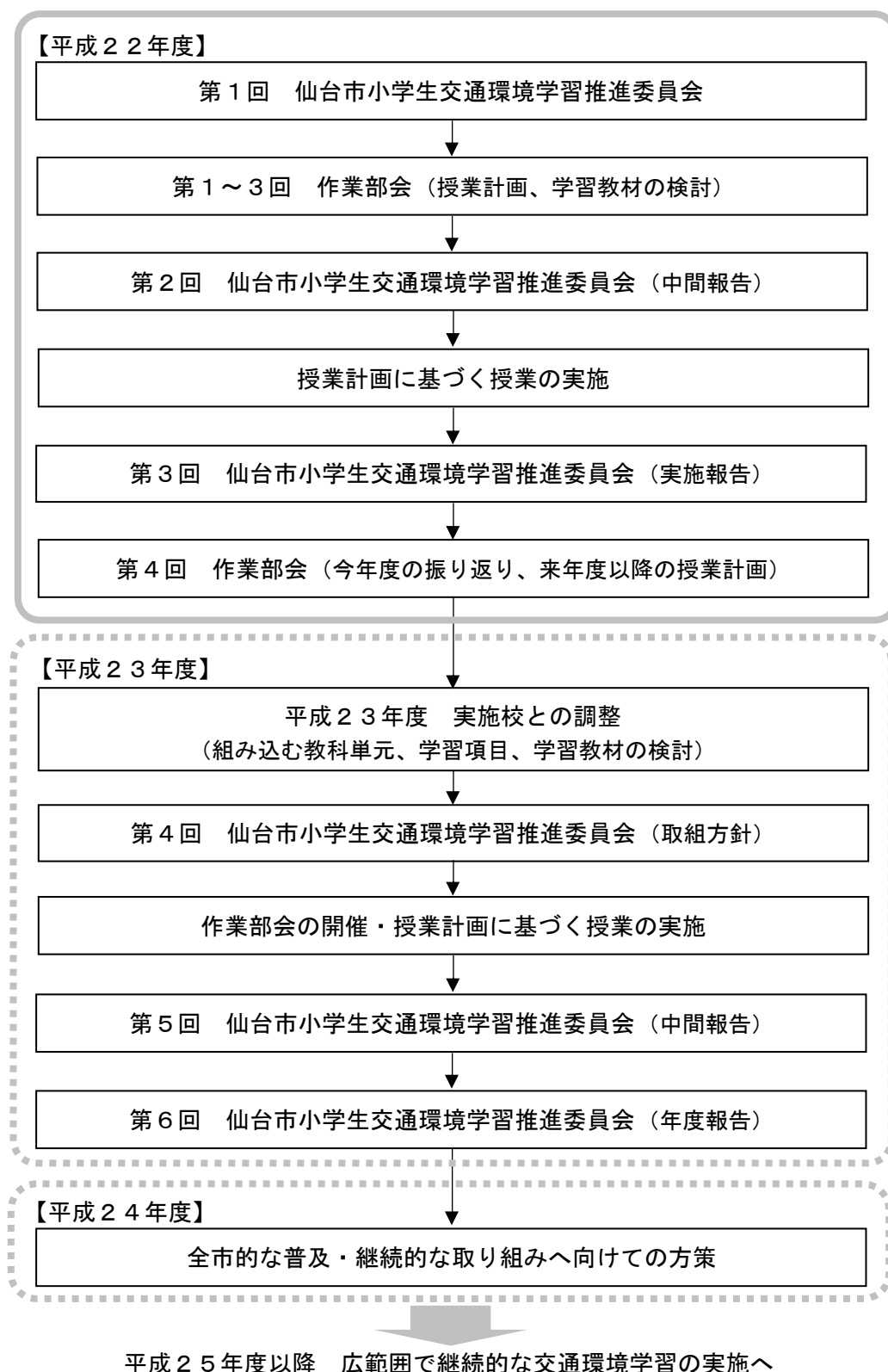


図 1-1 事業全体の流れ

2. 実施内容の検討

2-1 目標と実施検討方針

1) 目標

小学生交通環境学習の6年間を通じての目標としては、「公共交通を交通手段の一つとして考えられる」ようになる児童を育てる事を目標とする。その際、低学年（1・2年生）、中学年（3・4年生）、高学年（5・6年生）と大きく3段階に分割し、それぞれの段階に応じ、低学年は「公共交通を身近に感じる」、中学年は「公共交通でおでかけができる」、高学年は「公共交通を賢く使える」と目標を設定し、全体の目標に段階的に近づけていく。

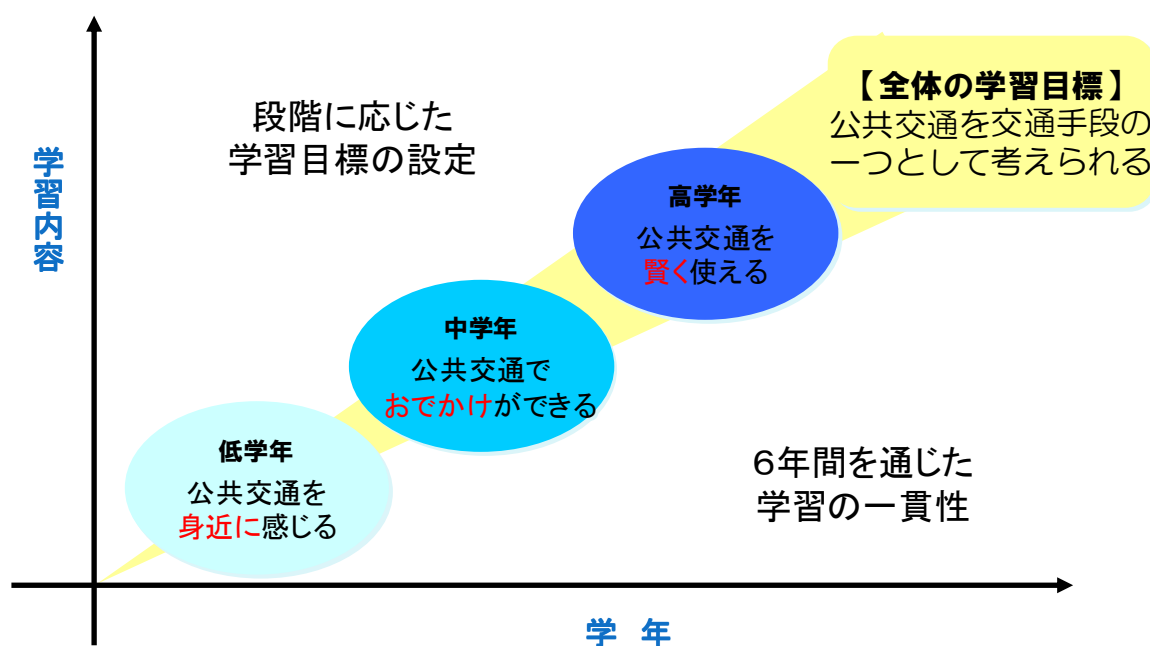


図 2-1 小学生交通環境学習の目標

2) 実施検討方針

【実施検討方針】

各校の授業計画の中に “取り組みやすく、効果的に” 組み込んでいく

交通環境学習を最終的には、仙台市全市に広範に取り組めるもの、また、知識だけではなく、体験を通じた学習として、実効性の高い学習プログラムとして取り組んでいくものとする。このために、新たな教科単元として交通環境学習として導入するのではなく、既存の教科単元の中に関連づけしパッケージングした学習プログラムとして提供する。小学校の先生方が通常行っている授業準備の負担を軽減し、先生にとっても取り組みやすくし、目標を達成できるものとするため、実施検討方針を「各校の授業計画の中に “取り組みやすく、効果的に” 組み込んでいく」とする。

2-2 実施内容の検討

1) 実施対象小学校

交通環境学習の実施内容や年間スケジュール、使用教材などの検討を、平成22年度は、仙台市立鶴巻小学校、仙台市立広瀬小学校の2校で実施した。



図 2-2 実施対象小学校の位置図

2) 交通環境学習内容の検討

仙台市が行った過年度の実施結果等をもとに、小学生に対する交通環境学習内容の検討を行い、主旨及び教材構成の原案を作成した。

(1) 学習指導案の検討

仙台市が行った過年度の実施結果等をもとに、作業部会にて、交通環境学習を取り込むことが可能な授業について検討し、その中より今年度実施が可能な授業について、学習指導案を検討した。

学習指導案は、次頁に掲載する。

【低学年】

■鶴巻小学校

対象学年 1年生
 実施時期 ～12月中
 教科 国語・生活
 単元 国語「じどう車しらべ」、生活「あきをさがそう」…「バスたんけん」

目標・ねらい

- ・バスについて働きやつくり、役割を知る。
- ・バスに乗って、校外にある施設を見学し、教科の学習に役立てる。
- ・いろいろな自動車の働きとつくりについて、書かれていることを正しく読み取る力を身に付ける(読むこと)。
- ・「じどう車くらべ」を参考にして、ほかの自動車について働きやつくりを説明する文章を書く(書くこと)。
- ・秋の遊び場などで、身近な自然に関心をもって関わり、季節の変化に気付くとともに、そこで見つけた木の実や落ち葉などの自然を利用して、友達や地域の人などと一緒に、さまざまな遊びを工夫しながら楽しく遊ぶことができる。

目的地 野草園 (※バス車庫や地下鉄基地に変更を検討中)

活動計画

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応 発問、指導上の	留意点、支援、評価	教材など
1	じどう車くらべ	<ul style="list-style-type: none"> ・全文を読み、学習の見通しをもつ。 ・まとめごとにくわしく読む。 ・いろいろな自動車について、教材文を参考にして説明の文章を書く。 ・片仮名を読んだり書いたりする。 			<ul style="list-style-type: none"> ・国語の教科書 (市営バス等、実車写真を使った教材の作成)
2	バスがきたよ	<ul style="list-style-type: none"> ・バスの働きやしきみについて見たり聞いたりする。 エンジン、タイヤ、運転席、座席など ・バスの乗り方・降り方を知る。 整理券、ボタン、料金箱など ・乗車マナーを考える。 ゆずりあいの席 ・気づいたことをノートやカードにまとめる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・市営バス2台 ノンステップバス CNGバス ・バスノート ・学習シート <p>※整理券を取ってみる。 ※移動中に環境について学習する。</p>
3	あきをさがしにこう	<ul style="list-style-type: none"> ・バスに乗って野草園探検へ行く。 ・バスが環境にできることを知る。 ・秋の自然を使って遊んだり、工作したりする。 			

■広瀬小学校

対象学年 2年生

実施時期 12月初旬

教科 生活科

単元 広瀬やさしさたんけんたい

目標・ねらい

- ・身の回りにある公共物や公共施設について、利用の仕方やそれを支える人々について考えることができる。

目的地 広瀬図書館

本時の評価基準

- ・身の回りにある公共物や公共施設を探し、その利用について考えている。

本時の提案

- ・6月の町探検で見つけた広瀬の町のものや場所を思い出させることと、児童にとって身近な児童館を見学して館長の話を聞くことにより、身の回りにある公共物や公共施設に目を向けさせる。これにより、公共物や公共施設をたくさんの人が利用していることやみんなのものや場所であること、それを支える人々がいることを知り、どんなことに気を付けて利用すればよいのかを考えさせることができるのではないかな。

指導計画

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
1		これまでの学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・館長さんはみんなに仲良く遊ぶ正直な子に育ってほしいという思いを持っている。 ・児童館の先生たちは僕たちのために児童館をきれいにしたり道具を使いやすいようにしたりしてくれている。 ・広瀬小学校の子どもだけではなく近所の方々も利用している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・広瀬マイスクール児童館を見学してどんなことがわかりましたか。 ・学習カードで振り返りながら、館長さんの思い、児童館の先生の思い、児童館にある道具や施設、児童以外の利用者や行事についての的を絞って振り返らせる。 	
2		学習課題を知る。	<p>【評価の主たる場面】</p> <p>みの回りにある公きょうしせつや公きょうぶつについてりょうのしかたを考えよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなの身の回りには、どんな公共物や公共施設がありますか。また、利用する時にはどんなことに気を付けなければならぬでしょうか。 	

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
3		身の回りにある公共施設や公共物を探し、利用の仕方やそこで働く人の思いを考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・落合駅や愛子駅などの駅や電車は毎日たくさんの人が利用しているよ。 ・バスやバス停もみんなのためにあるものだね。 ・公園や公園にある遊具、トイレもみんなで使うものだよ。 ・広瀬図書館に行ったことがあるよ。 ・働いている人やそこを綺麗にしている人たちがいるよ。 ・みんなの物だから、大事に使わなければだめだね。 ・図書館では静かにしなければ他の人に迷惑がかかるね。 ・公共施設で働く人は、僕たちにどんな風に利用してほしいと思っているのかな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・6月の町探検で見つけた場所やものを思い出させながら、みんなで使う場所やものという視点で考えさせる。また、そのものや場所には管理したり働いたりしている人たちがいるということも思い出すよう声掛けをする。 ・公共物や公共施設を利用したことのあがる児童の話を引き出すことで、自分と身近な公共物や公共施設とを結びつけて考えさせる。 <p>※おおむね満足と判断する児童の姿</p> <p>評価観点:思考・表現 評価方法:発言、学習カード</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な公共物・公共施設はたくさんの人が利用していることや、それを支えている人々がいることをおさえ、利用の仕方について考える。 <p>※努力を要する児童への指導・支援の手だて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・板書や児童館見学の振り返りをもとに、「バスの運転手さんはみんなにどんな風に利用してほしいと思っているのかな。」「みんなが使うものはどんなことに気を付けて使えばいいのかな。」などの対話を通して考えをまとめさせる。 	

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
4		公共交通機関のバスの約束や工夫を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・プールのバスや蔵王に行ったときのバスとは少し違うね。 ・みんなが安全に乗れるように、手すりやつり革があるね。 ・放送や標示で行き先を教えてくれるね。 ・たくさんの人がバスを利用するから、バスの中ではマナーを守らないといけないね。 ・何人ぐらいの人が乗ることができるのかな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・広瀬図書館にバスに乗っていきます。バスの中はどんな様子になっているのか詳しく知りましょう。また、バスの中での約束も確認しましょう。 	バスノート
5		次時の活動を知る。		<ul style="list-style-type: none"> ・次回は、実際にバスに乗って広瀬図書館へ行きます。バスや図書館はみんなのためにどんな工夫がされているのか、また、そこで働く人たちはどんな思いをもっているのかを調べてきましょう。 	

板書計画

広瀬やさしさたんけんたい	みの回りにある公きょうせつや公きょうぶつについて りょうのしかたを考えよう。
〈広瀬マイスクール ^{じどうかん} 児童館〉 ○館長さん ○先生 ○利用する人	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <u>公きょうぶつ</u> ・電車・トイレ ・バス・ゴミ箱 ・公園・遊具 ・ベンチ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <u>公きょうせつ</u> ・駅・児童館 ・バスセンター ・図書館 ・公民館 </div> </div>
☆みんなのものだから大事に使おう。 ☆周りの人のことを考えて利用しよう。 ☆どんな工夫がされているのかな。	

【中学年】

■鶴巻小学校

対象学年 3年生
 実施時期 2月
 教科 社会
 単元 バスで出かけよう

目標・ねらい

- ・公共の乗り物の乗り方とマナーを学ぶ。
- ・公共交通(バス)を利用することの良さについて考える。

目的地 宮城県警察本部

*利用停留所(予定) 鶴巻小学校前ー市役所前

指導計画

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
1	バスについて知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・バスの運行や役割について知る。 ・バスの乗り方やマナーについて知る。 ・バスを利用することの良さについて考える。 			<ul style="list-style-type: none"> ・バスの乗り方、マナーなどの資料
2・3	バスに乗る計画を立てよう	<ul style="list-style-type: none"> ・バスの時刻表の見方を学ぶ。 ・乗り場から降り場までの路線を調べる。 ・運賃を調べる。 <p>*全員が同じ時刻のバスに乗ることが前提</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・時刻表、路線、運賃を調べるための資料 ・「お出かけ調べ」のような資料
4	バスに乗ってみよう	<ul style="list-style-type: none"> ・バスの乗り方やマナーなど学んだことを実践する。 ・市内の交通事情を観察する。 			<ul style="list-style-type: none"> ・できればバス2台(2学級) <p>路線バスと同じ運行をする貸し切りバス(停留所で停車はしない。アナウンスや次の停留所・運賃の表示はあり)</p> <p>帰りについても乗車させたい。</p>
5	振り返ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・実践したことの振り返りをする。 			

■広瀬小学校

対象学年 4年生
 実施時期 12月
 教科 社会科
 単元 宮城県のことを調べよう

目標・ねらい

- ・宮城県の交通の様子に関心を持ち、地図帳やわたしたちの宮城県などの資料を活用しながら調べようとする(関心・意欲・態度)。
- ・地図帳やわたしたちの宮城県などの資料を活用して宮城県の交通の特色を調べ、ノートにメモすることができる(技能・表現)。

目的地 (校内学習のみ)

活動計画

【本時の指導にあたって】

- ・本時は、宮城県の特色について調べる4時間目である。児童はこれまでに、宮城県の特色として、自分たちの住んでいる市町村の位置、県全体の土地の様子や土地の使い方についてまとめ、白地図にまとめてきた。本時は交通に目を向け、宮城県にはどんな交通の手段があるのかを調べてまとめていく。

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
1		自分の住んでいる場所を確認し、どこにどのような手段で行ったことがあるかを確認する。 ・仙台市の位置はここだ。 ・バスで仙台駅に行ったことがある。 ・車で大崎市のおじいちゃんの家に行ったことがある。		・前時までのことも確認しながら進める。 ・県内だけでなく、市内や県外へ行ったことがあるものも取り上げる。	・宮城県の地図 ・前時にまとめた白地図
2		本時の学習問題を知る。 ・宮城県内の交通はどのように広がっているのか調べよう。			
3		行ってみたい場所を決めて、どのような交通手段で行くかを考える。 (1)行ってみたい場所を決める。 ・登米のおじいさんの家に行ってみよう。 ・東京ディズニーランドに行ってみよう。 (2)資料を使って、どのような交通手段で行くか、簡単に計画を立て、ワークシートに書き込む。	自動車というよりも公共交通機関に目を向けさせるようにしたい。「今、みんなが本当に行くと考えて計画を立ててみよう」など声がけをする。ここでは、料金など細かい計画ではなく、何を使ったら行けるかという交通手段に目を向けさせる。	・宮城県のみ限定しないで、市内や県外を取り上げてもいいことを伝える。 ・個人では作業を進めるのが難しいため、座席をグループ形態に変える。 *グループで1つの計画を立てても? 関・意・態 (発表・ノート) 技能・表現 (発表・ノート)	・地図帳 ・わたしたちの宮城県など

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
4		行きたい場所への交通手段と行き方を発表する。			
5		宮城県の交通の様子についてまとめる ・新幹線が通っている。 ・高速道路がある。			

【評価】

- ・宮城県の交通の様子について資料を活用しながら調べようとする。
- ・宮城県の交通の様子についてワークシートにメモすることができる。

【高学年】

■鶴巻小学校

対象学年 5年生
 実施時期 12月2日
 教科 総合的な学習の時間
 単元 市内の公共施設を見学しよう

目標・ねらい

- ・仙台市内にある公共的施設を見学し、施設の概要や役割を把握すると共に、関連的な教科(社会や理科など)の今後の学習に役立てていく。
- ・公共の交通機関を利用することにより、利用の仕方や公共的マナー(道徳的実践態度)を体得する。
- ・野外活動で体験したグループ活動を発展させ、互いに協力し合い学び合う態度を身につける。

【本時の目標】

- ・インターネットや路線図などを使って、目的地までの行き方を調べることができる。

目的地 仙台市内にある公共的施設

指導計画

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
1	グループ編成・役割分担決定	前時までの活動を振り返る。 ・グループ・目的地の確認 ・日程の確認		・ワークシートで確認させる。	
2	目的地決定	グループごとに、目的地までの行き方を調べる。 ・集合場所～仙台駅まで ・仙台駅～目的地1まで ・目的地1～科学館まで ・科学館～仙台駅まで ・仙台駅～最寄りのバス停、駅		・お出かけ調べノートに書き込む形で調べさせる。 【支援してほしいこと】 ・乗るバス停、バスの行き先、下車するバス停 ・乗る駅、電車の行き先、降りる駅 ・地下鉄～行き先・降りる駅、行き先・科学館までの駅・降りる駅 ・地下鉄～科学館から仙台駅まで	
3	公共交通機関・目的地までの行き方調べ 目的地までの時刻と運賃調べ	グループごとに調べたルートを発表する。 ・ルートを表に書き入れていく。 次時の予告 ・ルートに沿って、時刻を調べる事を知る。		・仙台駅からのルート乗る駅、降りる駅 乗るバス停の番号、バスの行き先、降りるバス停 ・インターネット路線図(バス・仙石線・地下鉄) ・P6を参考に調べさせる 時刻表の見方、所要時間、運賃	お出かけ調べ(P.2～6)
4	校外学習実施				
5	反省とまとめ				

■広瀬小学校

対象学年 5年生
 実施時期 2月21日、22日、23日
 教科 社会科
 単元 放送局の働き

目標・ねらい

【本時の目標】

- ・放送局へ行くまでの交通手段の種類とそれぞれの特徴を知ることができる。

目的地 放送局（NHK）

指導計画

次	小単元	主な学習内容	予想される児童の反応	発問、指導上の留意点、支援、評価	教材など
1		これからの学習について見通しをもつ。	・いつも見ているテレビについて学習するんだね。	・「放送局の働き」という単元のねらいやこれからの学習の流れを説明し、学習への意欲と見通しをもたせる。	
2		学習課題を知る。 ・放送局へ行くまでの交通手段の種類とそれぞれの特徴を知ろう。			
3		放送局(NHK)へ行くまでの交通手段を予想し、時間や料金などその特徴を調べる。	・電車、クルマ、タクシー、バス、徒歩、自転車などが考えられるね。 ・タクシーは高そうだね。	・調べる前に料金や時間などを簡単に予想させることで調べたいという意欲を高める。	
4		調べたことを発表する。	・電車は… ・バスは… ・タクシーは…	・目的意識をはっきりさせるために、調べる際の視点(時間、料金、乗車可能人数など)を提示する。 ・調べ方が判らない児童へはアクセス先を助言する。	
5		次時への予告をし、本時を振り返る。	・今回は、調べた結果、電車を使うのが最もいいんじゃないかな。 ・これから交通手段を考えるときは、料金だけでなく、時間や環境のことも考えて選択していきたいね。	・実際に今回使用するのは、乗車人数、料金、時間などの面から電車を利用することに気づくように、調べて判ったことは整理して板書する。 ・交通手段を選択する際には時間や料金などの他に、環境へ与える影響も考えながら選択できるように、あらかじめ用意した排出ガスのグラフを提示する。	

板書計画

放送局の働き

放送局へ行くまでの交通手段の種類
とそれぞれの特徴を知ろう。

〈経路〉

広瀬小学校～NHK 仙台(〇〇km)

〈交通手段〉

電車 徒歩
クルマ 自転車
タクシー 地下鉄
バス

	電車	バス	タクシー
料金			
時間			
乗車人数			
その他			

排出ガスグラフ

↓
環境

(2) 学習教材の検討

仙台市が行った過年度実施時に利用していた教材もとに、作業部会や各校との打合せにて、(1) 学習指導案の実施のための交通環境学習教材を検討した。

3) 交通環境学習教材の作成

作業部会等で検討された交通環境学習内容をもとに、小学生の各年代に応じて分かりやすく、視覚的にも理解しやすい交通環境学習教材の原案作成を行った。

作成した、交通環境学習教材は下表のとおりである。

表 2-1 平成22年度作成交通環境学習教材

学年	教材
低学年	・いろいろなのりもの ・バスノート ・紙芝居
中学年	・ワークシート ・バスのじこく調べ
高学年	・バス・地下鉄やJRの時刻調べ

なお、交通環境学習教材は、次頁に掲載する。

いろいろなのりもの

おでかけにつかう
のりもの

ひこうき

がいこくや、とおくへおでかけするとき
のります。
はやくて、たくさんの人がいっしょにのれます。



ふね

とおくへおでかけするときののります。
ゆっくりですが、
たくさんの人がいっしょにのれます。



しんかんせん

大きなまちから大きなまちへいくときののります。
はやくて、たくさんの方がのれますが、
せんろがないところは、はしれません。



でんしゃ・ちかてつ

ちかくのまちや、まちなかにおでかけするときののりものです。たくさんの方がのれますが、せんろがないところは、はしれません。



バス

まちなかにおでかけするときの、のりものです。たくさんの方がのれて、どうろがあればどこにでもいけます。



タクシー

のりたいたいときによべばきてもらえるよ。



こうきょうこうつう

こんなふうには、たくさんの方がいっしょにのれるのりものを「公共交通機関(こうきょうこうつうきかん)」といいます。

じどうしゃのうんてんができなくても、子どもからおじいちゃん・おばあちゃんまでみんながおでかけしたいときにのせていってくれるのりものです。

おうちにあるのりもの

じどうしゃ

みんなのおうちにもあるかな。
おとうさん・おかあさんにのせてもらって
どこでもいけるね。



オートバイ

みんなのおうちにもあるかな。
じどうしゃとおなじようにエンジンで
はしるよ。



じてんしゃ

ぼくたち・わたしたちにも
のれるのりもの。



バスノート



ねん

くみ

ばん

なまえ

1. バスののりかた・おりかた

1 バス^{てい}停についたら

じこくひょうで「いきさき」と
「じこく」をたしかめる。



2 バスのまちかた

あるくひとのじゃまにならない
ように、いちれつにならんでね。



3 バスがちかづいてきたら

バスのまえやよこに
ある「いきさき」を
かくにんしてね。



4 バスにのるとき

おりるとき

バスをおりるときは
まえのドアからだよ！



のるとき

バスにのるときは
うしろのドアからだよ！



5 バスにのったら

バスカードはここにいれるよ。



オレンジのはこからでてる
「せいりけん」をうまいとるよ。

6 バスのなかでは

あいていたら、イスにすわる。
イスにすわれないときは、
マすりをしっかりとろう！



1. バスののりかた・おりかた

7 バスをおりるとき



うんちゃんひょうの上のひょうじや、
しゃないほうそうで、
おりるバス停かどうかも、
かくにんしよう！



1

うんちゃんひょうで
うんちゃん (バス代) をかくにんしよう！
このばあいは、1ぼんのせりけんは、
はんぶんの170えんになるよ！



つぎのバス停^でおるときは
ちかくのボタンをおそう。



「せいりけん」といっしょに、
うんちんをうんちんばこに入れて、
おりするよ。

せいりけん・うんちん

バスカード



バスカードはここにいれるよ。

2. バスでのやくそく

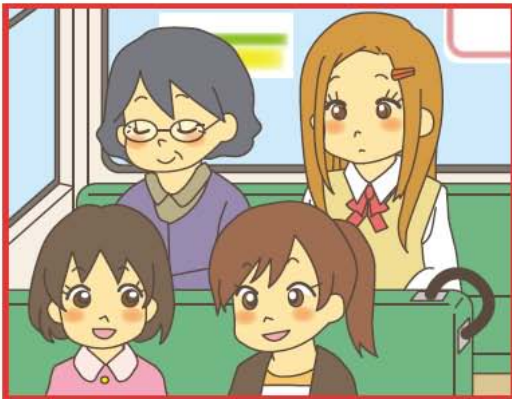
- 1 ^{しやるい} 車内ではちゃんとすわるか、
てすりをもちましょう



- 2 ゆすりあいのせき  は、
おとしよりや、からだのふじゆうなかに
せきをゆずりましょう



3 ^{しゃない} 車内ではしずかにしましょう



3. バスたんけん

1 バスのおおきさ

バスって
こんなにおおきいんだね！



2 バスのエンジンは

これがバスのエンジンだよ。
ふつうの車よりも、ずっと大きくて
たくさんのひともはこべるんだよ！



3 バスのタイヤ

バスのタイヤは、サッカーボール
4こぶんくらいの大きさなんだ。



4 バスのいきさき



いきさきをちゃんと
たしかめてね。

5 バスのうんてんせき



うんてんしゅさんは、
これをひとりでそうさするよ。

6 からだのふじゆうなひとのためのくふう

車イスのひとの
ためのスロープ



車イスのひとの
ためのスペース



4. いろいろなバス

1

シーエヌジー
CNGバス



てんねんガスを
ねんりょうにする
かんきょうに
やさしいバスだよ！



2

ていしょう
低床バス



カラフルで
たのしいね！

3

ラッピングバス



4 るーぶる^{せんだい}仙台



はくぶつかんや
びじゅつかんにも
いけるぞ!



5 ちゅうがた・こがたバス



ちゅうがたバス

ちいさいタイプの
バスもあるよ!



こがたバス



キャラクターしょうかい



おねえさん

アリちゃん



コテツ

ジャンピンジャックごう



アメちゃん



ラビットたんしゃく

<作成>

仙台市小学生交通環境学習推進委員会

※このワークシートは交通エコロジー・モビリティ財団の支援を受けて作成しました

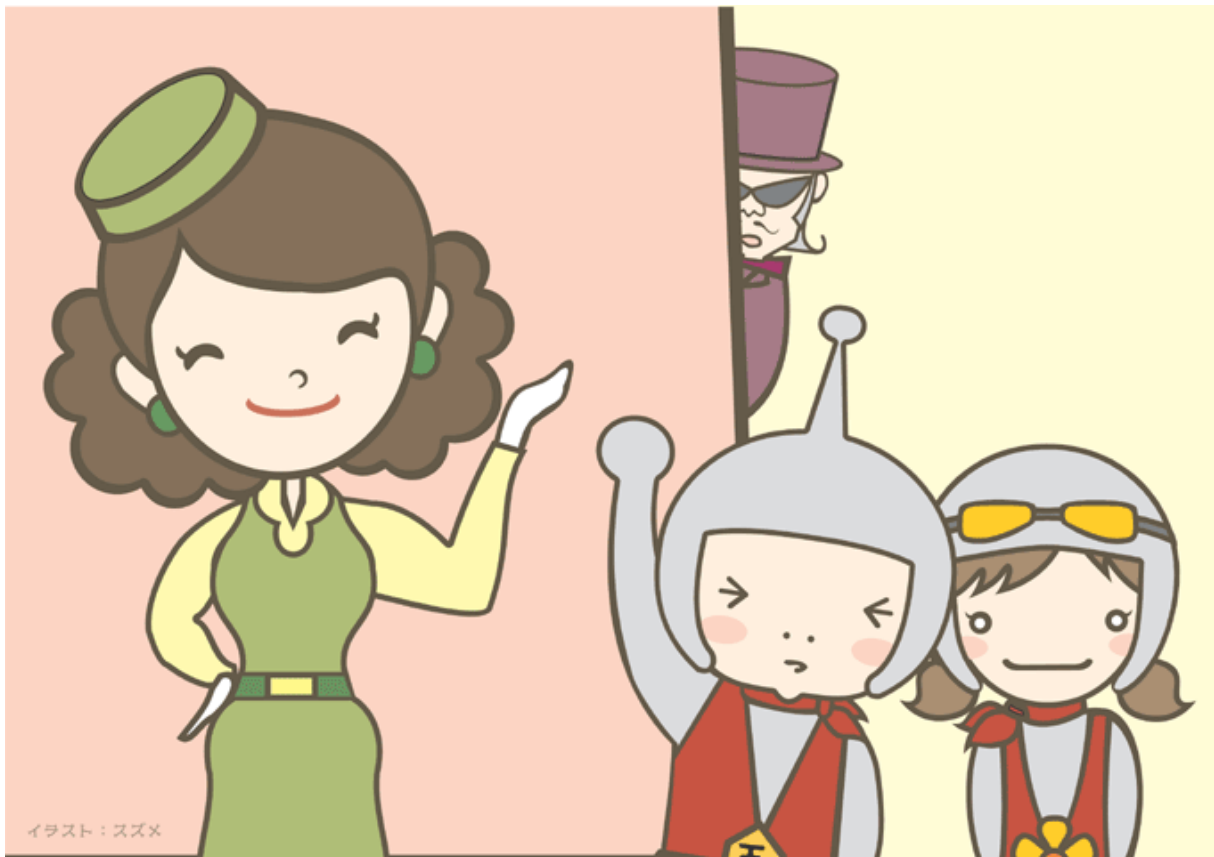
バスのマメちゃん と ラビットだんしゃく

イラスト：スズメ

バスは、世の中で、
どういうことに役立っている
のかなー？

みんな考えてみよう。

「バスのマメちゃんと
ラビット男爵」の話
はじまり、はじまり・・・



小学2年生の男の子「コテツ」
くんと、女の子「アリ」ちゃんは、
バスのお姉さんと一緒にバス見
学にやってきました。

（お姉さん）

「二人ともバスの乗り方はわ
かったかな？」

（コテツ）

「よくわかったよ。整理券のこ
ととか。」

（アリ）

「今度は、自分ひとりでも、乗
れると思います。」

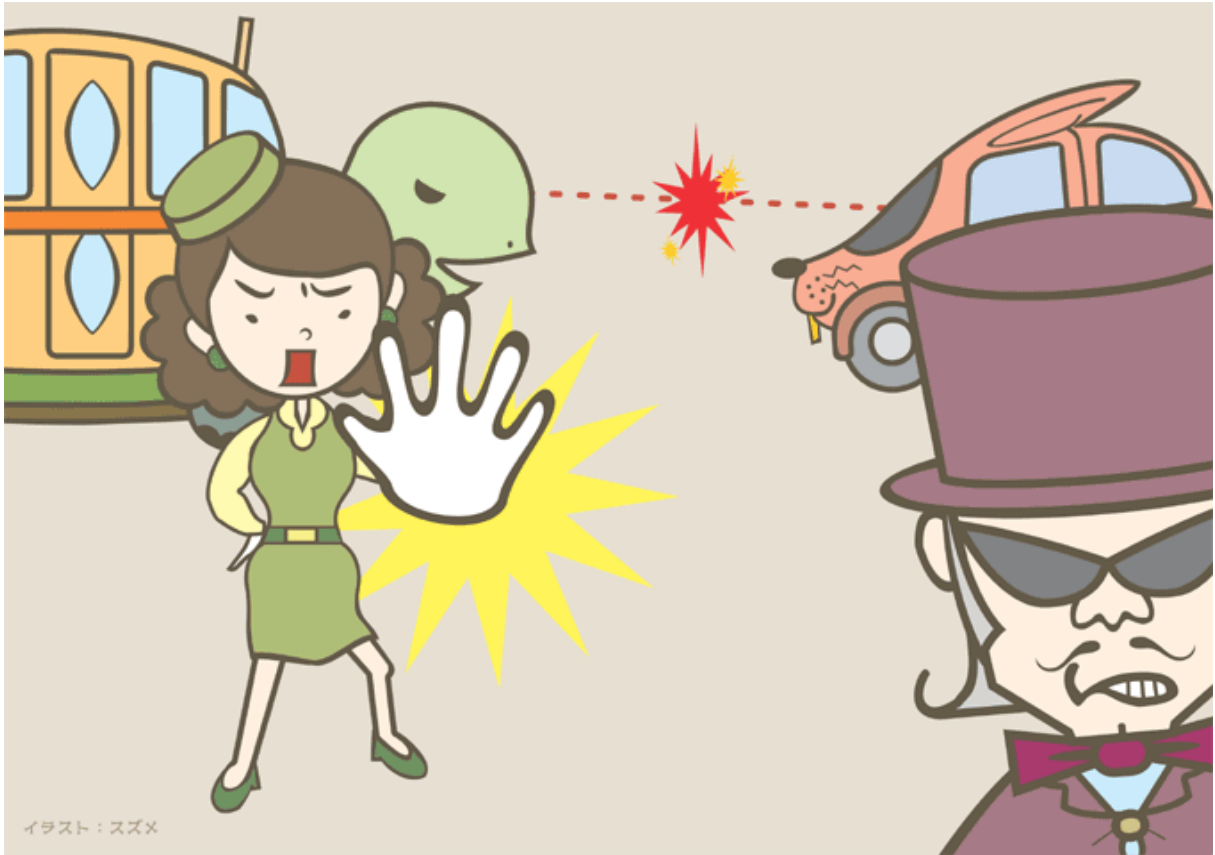
それをみつめる怪しい影
が・・・



ラビット男爵登場！
「さて、さて、君たち。
どうして、バスなんかに乗る必要があるのだ？
バスは、停留所に止まるから、目的地の場所まで時間がかかる。走る道路や時間が決まってい
て、自分の好きなようには走らないぞ。」
いろいろな人が乗っていて、席に座れないかもしれないぞ。
バスは思い通りにならないじゃないか？」
（コテツ・アリ）
「ふーん。そう言われれば、よくわからないなー・・・」



ラビット男爵
「その点、クルマはいいぞ！
見よ、我輩の愛車ジャンピンジ
ヤック号を。」
いつでも好きなときに、思った
ところに行けるぞ。
郵便局に行って、用事を済ませ
たり、気が向いたら、映画館にだ
って、デパートで買物だって、思
いのままさ。
だから、みんなクルマに乗った
ほうが、便利で、いいなあと思う
にきまっているのじゃ！」

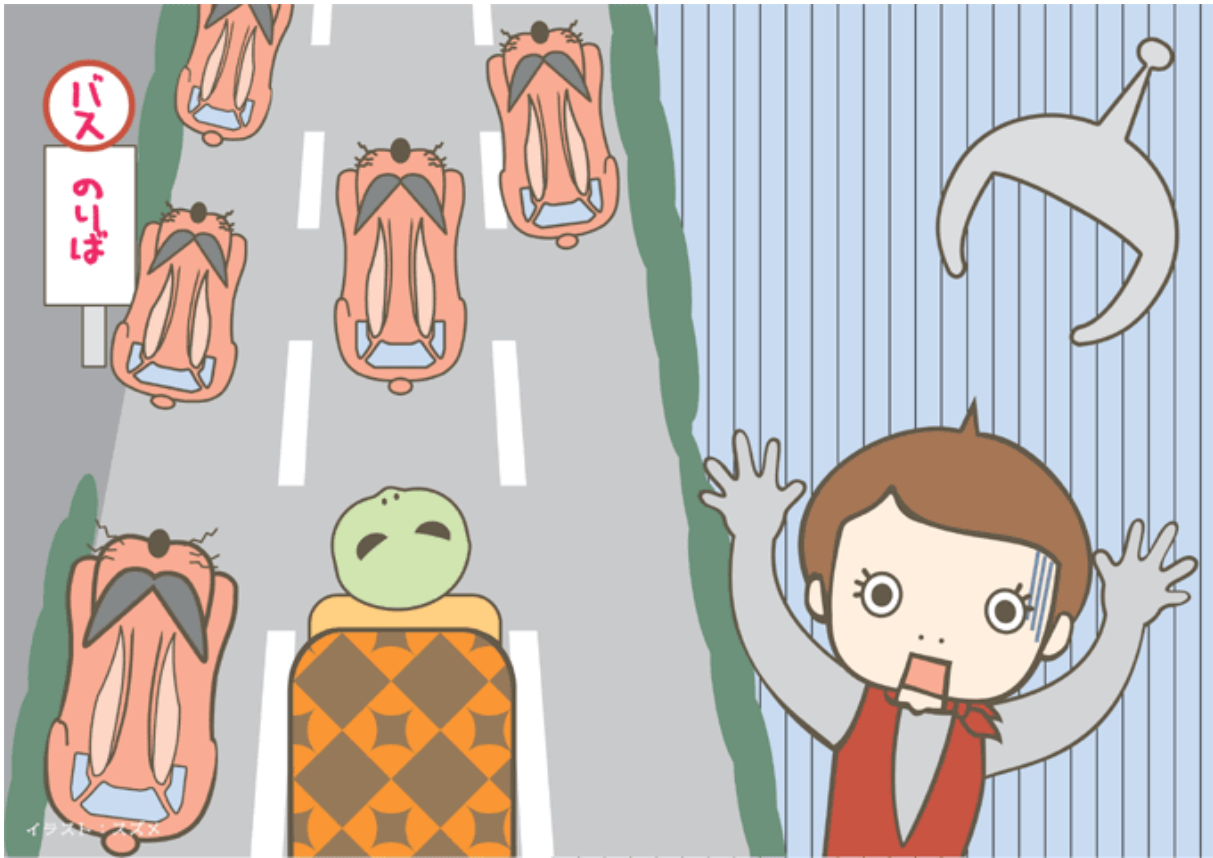


イラスト：スズメ

（バスのお姉さん）
「待ちなさい。ラビット男爵。
あなたの話は、クルマの便利で
良さそうなところしか、説明して
いないのよ。」

（ラビット男爵）
「むむむむむ………！」

「あなたの言うように、みんな
が自分勝手に、クルマに乗って出
かけると、いろいろな問題がおき
ているのよ。」



（クイズー）
さあ、クルマがたくさん走って、道路の上にクルマがたくさん走って、なると、どんな問題が起きるのでしょうか。

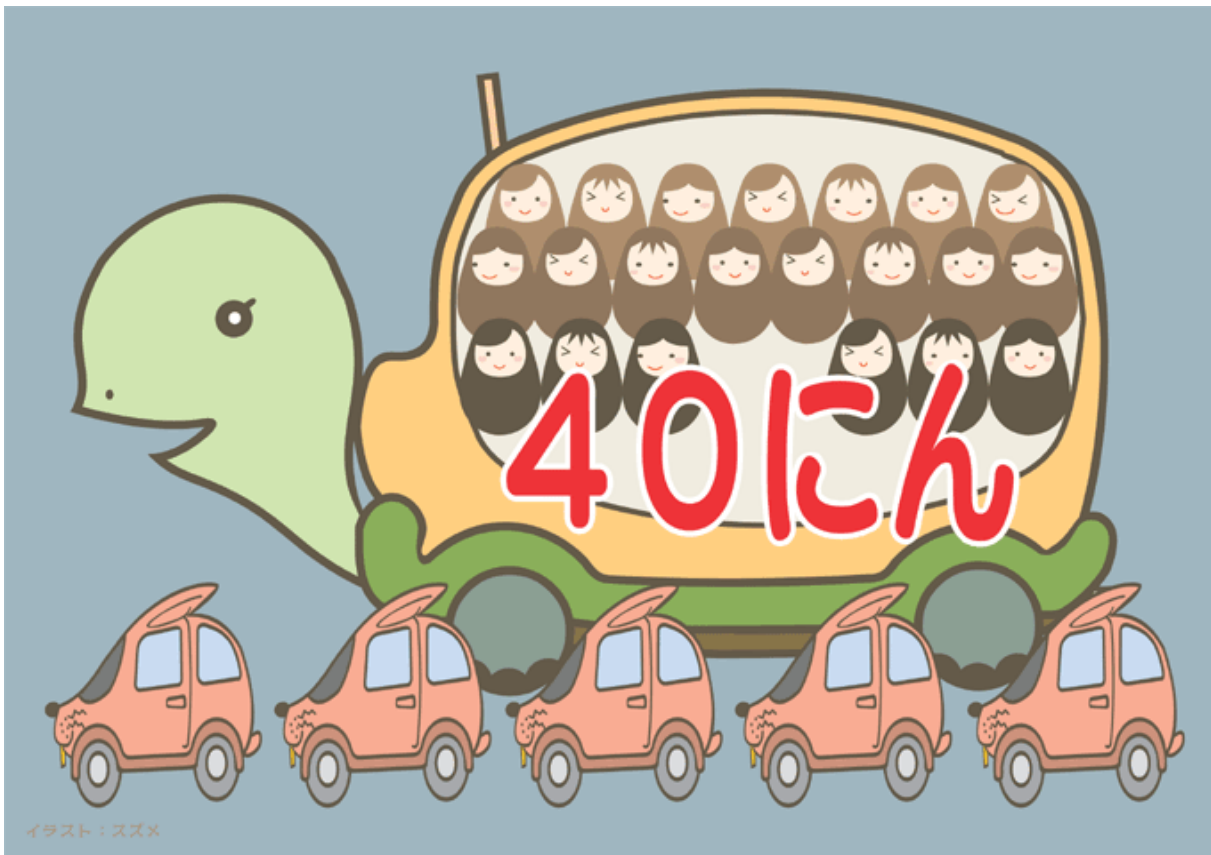
正解のひとつは、「渋滞」です。みんなは渋滞を知っていますか？

道路の上にクルマがいっぱいになって、クルマが動けなくなりますがね。

そうになるとバスも、バス停になかなか止められません。

（コテツ）

「うわー。クルマがいっぱい！みんな動けなくなっちゃうよ。バスはたくさんの方が乗っているのね。」



（クイズ2）
もしも、四十人の人を運ぶとしたら、ふつうのクルマは五台必要です。
バスなら一台で済みます。
では、クルマが五台並んだ長さど、バス一台の長さでは、どっちが長いでしょうか？
バス十一メートル。自動車二十五メートル。
正解は
クルマ五台分の方が長いです。
バスにたくさん人が乗ってくれば、くれるほど、渋滞は少なくなるかもね。



イラスト：スズメ

（クイズ3）
さあ、クルマがいっぱいになると、ほかには、どんな問題があるでしょうか？

正解は
「排気ガス」です。

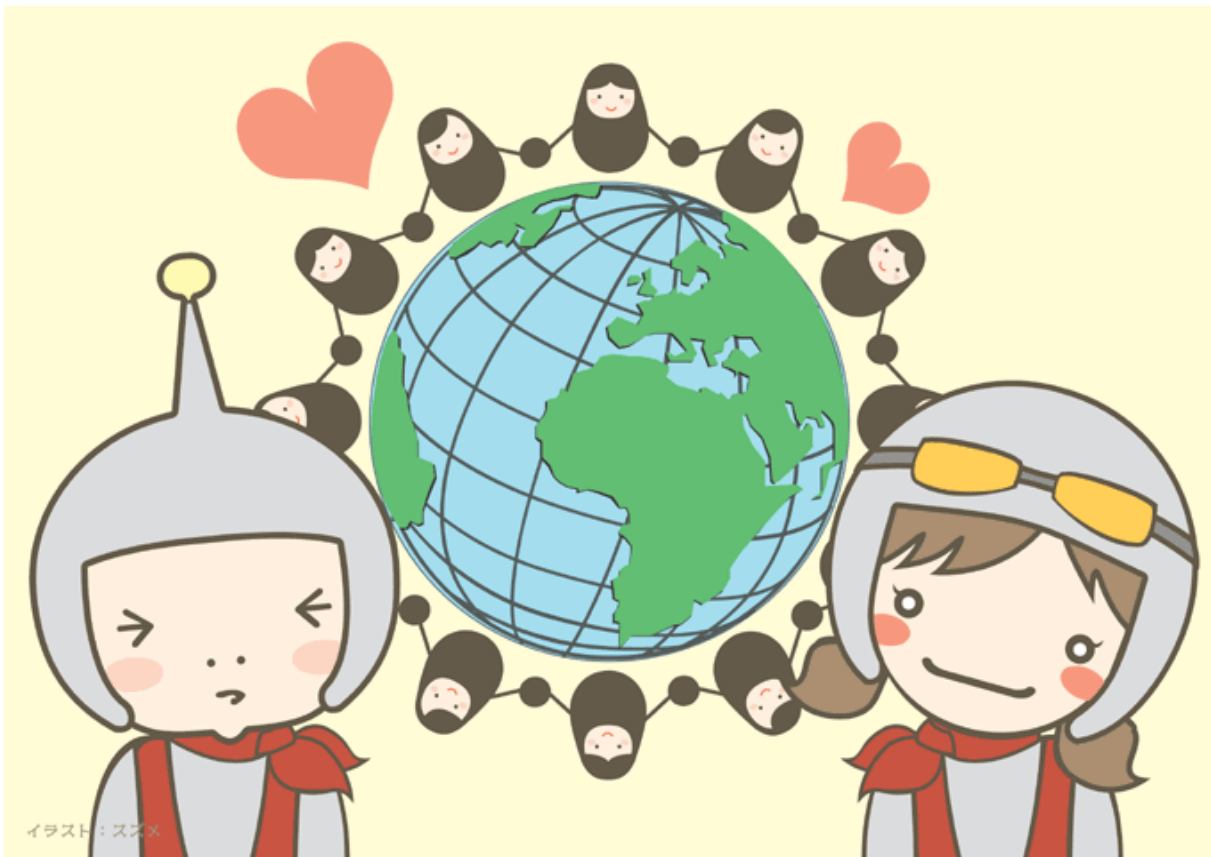
バスやクルマは、ガソリンなどの燃料を燃やして走っていますが、そのとき、燃えカスが残って、排気ガスになるんです。

たくさん車の車から、排気ガスが出ると・・・

（アリちゃん）

「ゴホ、ゴホ。体に悪いね。きっと、地球にも悪いよ。」

排気ガスは地球温暖化の原因の一つです。



もし、たくさんの方がバスに乗
ってくれたら、その分、クルマを
使う人を減らすことができます。
そうすると排気ガスを出すクル
マを少なくすることができます。

バスには、少し不便なこともあ
るけれど、その代わり、渋滞を少
なくしたり、排気ガスを少なくし
たり、と役に立っているんだね。

みんなには、どこかに出かける
とき、本当にクルマで行った方が
いいのかな、と考えてみてほしい。
そして、みんなで仲良く協力し
て、渋滞が少ない、地球に優しい
乗り物の使い方をしていきまし
ょう。

みやぎけんけいほんぶ い
バスにのって宮城県警本部に行こう！

わたしたちの

つるまきしょうがっこう しゅっぱつ
鶴巻小学校を出発

ある い
歩いて行くよ。

せんだい市バス

つるまきしょうがっこうまえ てい
鶴巻小学校前バス停

しら
<調べてみよう！1>

なんじなんぶん しゅっぱつ
何時何分に出発するのかな？

じ ぶん
時 分

の
バスに乗って
い
行くよ。

しら
<調べてみよう！2>

の
バスに乗るのにお金はいくらかかる
のかな？

えん
円

せんだい市バス

じょうぜんじどおりしやくしょまえ てい
定禅寺通市役所前バス停

ある い
歩いて行くよ。

みやぎけんけいほんぶ つ
宮城県警本部に着いたよ！

かえ かた しら
帰り方も調べてみよう！

みやぎけんけいほんぶ しゅつぱつ
宮城県警本部を出発

あそ 歩いて行くよ。

せんだいしバス
じょうぜんじどおりしやくしよまえ てい
定禅寺通市役所前バス停

<調べてみよう！3>

なんじなんぶん しゅつぱつ
何時何分に出発するのかな？

じ ぶん
時 分

のバスに乗って
い 行くよ。

のバスに乗るお金は
い とお お金
行く時と同じだよ。

せんだいしバス
つるまさしょうがっこうまえ てい
鶴巻小学校前バス停

あそ 歩いて行くよ。

わたしたちの
つるまさしょうがっこう づ
鶴巻小学校に着いたよ。

This worksheet features an aerial map of Sendai, Japan, with a blue line tracing a bus route. The route starts at the '鶴巻小学校前バス停' (Tsurumaki Elementary School Front Bus Stop) in the top right, goes west to '仙台駅' (Sendai Station), then south to '市役所前バス停' (City Office Front Bus Stop), and finally east to '宮城県警本部' (Miyagi Prefecture Police Headquarters). Several callouts and inset photos provide context: a yellow callout at the start says 'スタート! 鶴巻小学校前バス停'; a white callout near the station asks 'バスは青い線1の道路を通って行くよ。途中でどんなものがあるのかなあ?'; a yellow callout at the destination says 'ゴールの「宮城県警本部」までバスに乗って行こう!'; and three inset photos show '仙台駅', 'クリネックススタジアム', and '宮城県警本部'.

スタート!
鶴巻小学校前
バス停

バスは青い線1の道路を通って行くよ。
途中でどんなものがあるのかなあ?

ゴールの「宮城県警本部」
まで
バスに乗って行こう!

仙台駅

クリネックススタジアム

仙台市役所

定禅寺通
市役所前バス停

じこく バスの時刻しらべ



がくねん
学 年
しめい
氏 名

くみ
組

1. 市バスで“鶴巻小学校前”バス停から9時0分に出発するバスを調べよう

■ 市バスの時刻の調べ方

- ①「仙台市交通局」のホームページを調べます
- ②左側に「せんだい市バス・地下鉄ナビ」があります。「経路・運賃を調べる」をクリックします。



- ③バスの「出発地」「到着地」を入力する画面が表示されます。

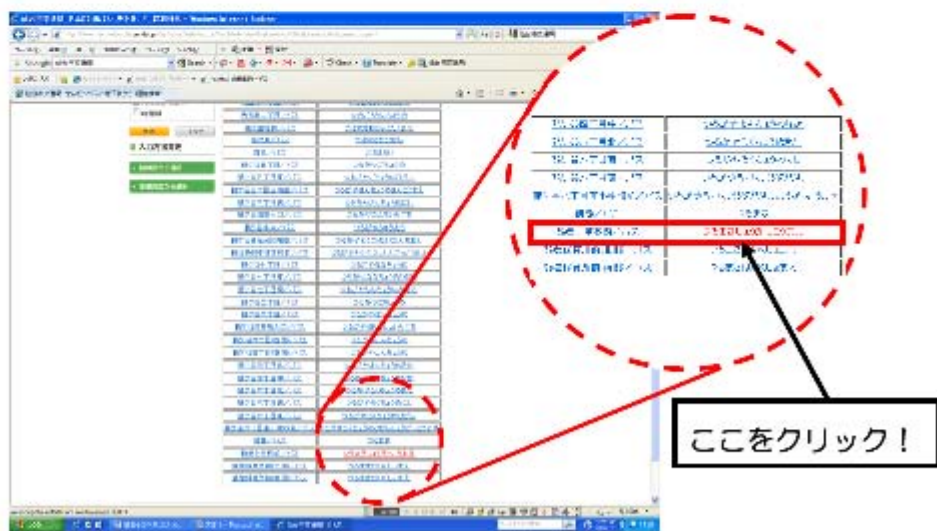


自分が乗るバス停の名前の最初の音を選んでね！

④「出発地」の下にある□をクリックして、右の50音表から自分の乗るバス停名の最初の音の文字、「鶴巻小学校前」の「つ」をクリックします。



⑤「つ」から始まるバス停や地下鉄駅の一覧表が出てきますので、「鶴巻小学校前/バス」を探してクリックします。

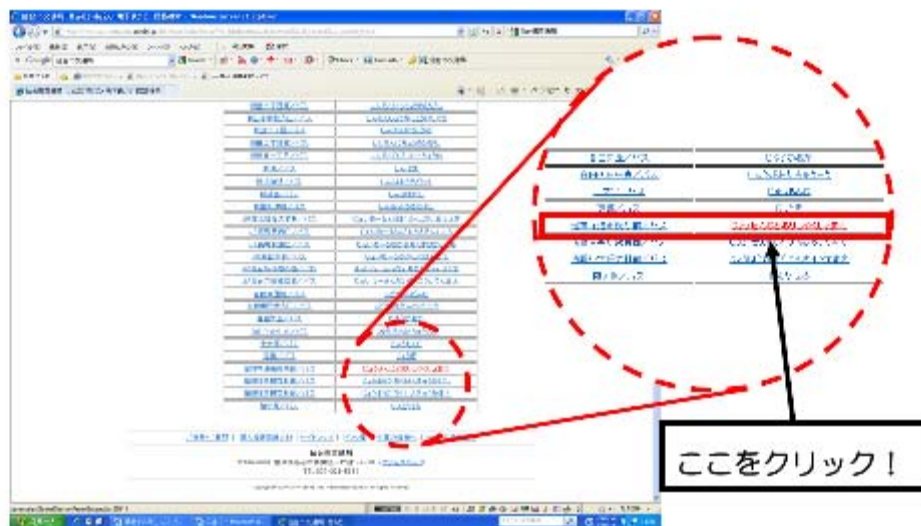


【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（4 / 15）】

⑥「出発地」の に「鶴巻小学校前／バス」が入り、また50音表の画面に戻ります。今度は降りるバス停「定禅寺通市役所前」の最初の音「し」をクリックします。



⑦「し」から始まるバス停や地下鉄駅の一覧表が出てきますので、「定禅寺通市役所前／バス」を選択してクリックします。



【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（5／15）】

⑧「到着地」の に「定禅寺通市役所前／バス」が入ります。今度は「検索日時」のところにある「平日」の横の○をクリックします。



⑨次に「調べる時間」を入れます。今回は「9時頃に出発するバス」を調べるので、「9時0分」を入れます。「時」「分」の横にある▼をクリックすると数字が並ぶので「9」「0」を選んで入れます。



【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（6／15）】

⑩ “9時0分”が入ったら、その下にある“出発時刻指定”の横の をクリックします。



⑪ すべて入れ終わったら、「検索」ボタンをクリックします。



【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（7／15）】

じこくしら かんせい
バスの時刻調べの完成です！

交通局ホーム > 市バス > 地下鉄 > 東西線 > 企業情報

バスページ > 市内バス・地下鉄バス > 経路・運賃を調べる

バス停・駅を入力

出発地
鶴巻小学校前/バス

到着地
定禅寺通市役所前/

検索日時
平日 土曜 日祝
9時 0分

その他
乗換ゆくり
バスのみで検索
時刻表

経路 1
所要時間 35分(乗車35分)
乗り換え 0回
距離 11.6km
片道運賃 大人 470円

経路 2
所要時間 35分(乗車35分)
乗り換え 0回
距離 11.6km
片道運賃 大人 470円
小児 240円

経路 3
所要時間 35分(乗車35分)
乗り換え 0回
距離 11.6km
片道運賃 大人 470円
小児 240円

経路 4
所要時間 35分(乗車35分)
乗り換え 0回
距離 11.6km
片道運賃 大人 470円
小児 240円

バスの出発時間が
出てくるよ。
何時かな？

ここにバスに乗るとき
の料金がでてくるよ。
いくらかな？
上のお金はおとなの
料金だよ。

2. 今度は 13時0分に出発する帰りのバスを調べよう

①時刻表の上にある“せんだい市バス・地下鉄ナビ”をクリックします。



②“せんだい市バス・地下鉄ナビ”の画面が表示されます。

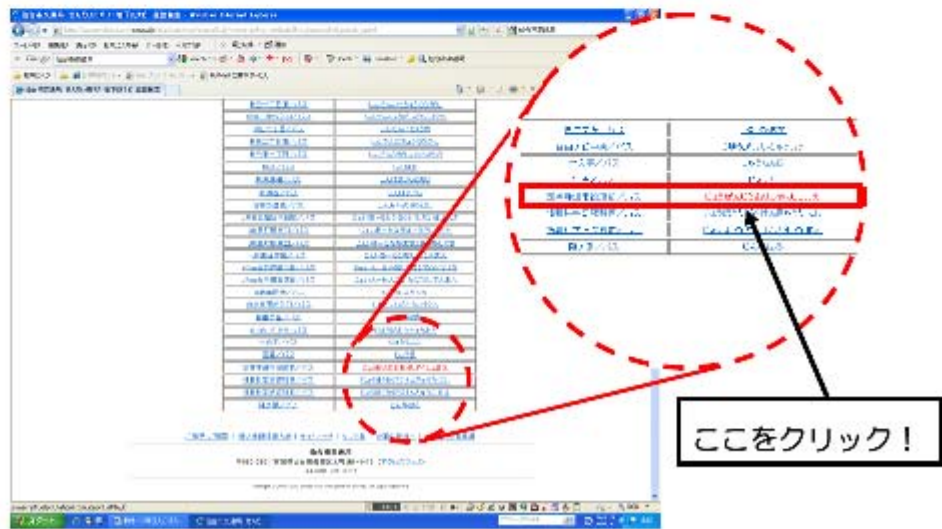


自分が乗るバス停の名前の最初の音を選んでね！

③「出発地」の下の をクリックして、右の50音表から自分の乗るバス停名の最初の音の文字、「定禅寺通市役所前」の「し」をクリックします。



④「し」から始まるバス停や地下鉄駅の一覧表が出てきますので、「定禅寺通市役所前／バス」を探してクリックします。

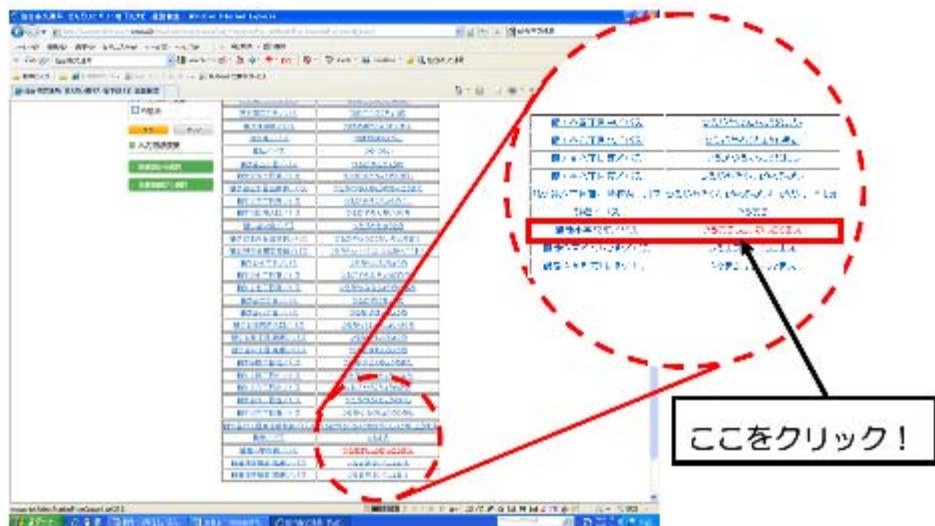


【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（10／15）】

- ⑤「出発地」の に“定禅寺通市役所前／バス”が入り、また50音表の画面に戻ります。今度は降りるバス停「鶴巻小学校前」の最初の音「つ」をクリックします。

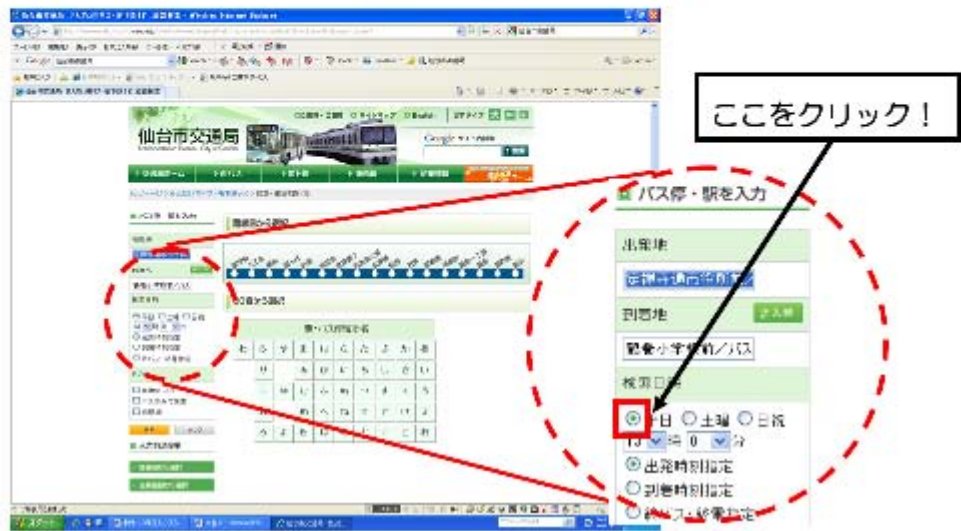


- ⑥「つ」から始まるバス停や地下鉄駅の一覧表が出てきますので、「鶴巻小学校前／バス」を探してクリックします。



【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（11／15）】

①「到着地」の に「鶴巻小学校前／バス」が入ります。今度は「検索日時」のところにある「平日」の横の をクリックします。

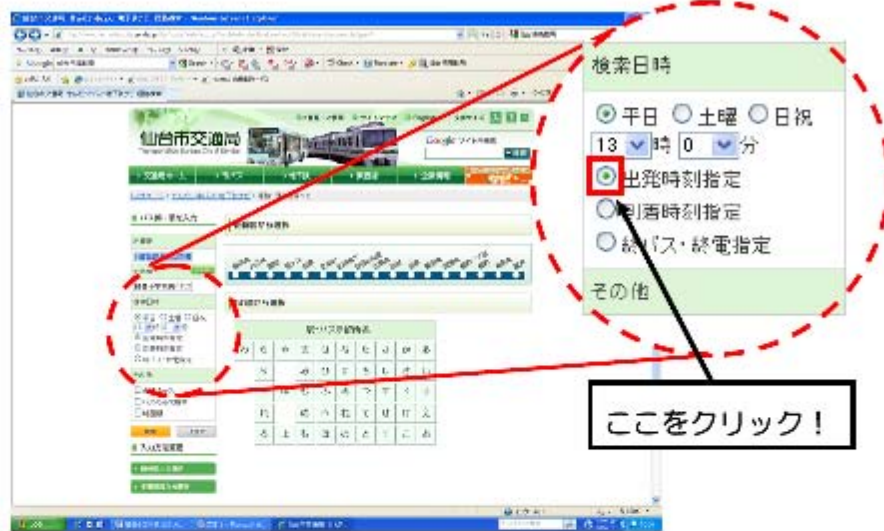


②次に「調べる時間」を入れます。今回は「13時頃に出発するバス」を調べるので、「13時0分」を入れます。「時」「分」横にある ▼ をクリックすると数字が並ぶので「13」「0」を選んで入れます。



【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（12／15）】

⑨ “13時0分” が入ったら、その下にある “出発時刻指定” の横の をクリックします。



⑩ 全て入れ終わったら、「検索」ボタンをクリックします。



【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（13／15）】

じこくしら かんぱい
バスの時刻調べの完成です！

交通局ホーム > 市バス > 地下鉄 > 東西線 > 企業情報

バス停・駅を入力

出発地: 定禅寺通市役所前ノバス
到着地: 鶴巻小学校前ノバス
検索日時: 平日 12時00分

所要時間: 38分(乗車38分)
乗車回数: 0回
距離: 11.6km
片道運賃: 大人 470円
小児 240円

経路: 1
定禅寺通市役所前ノバス(4番のりば) 周辺地図
330系統(交通局大前駅-鶴巻小学校前) 区間時刻表 どこバス仙台(法定乗車)へ
13:45 発
鶴巻小学校前ノバス 周辺地図

所要時間: 38分(乗車38分)
乗車回数: 0回
距離: 11.6km
片道運賃: 大人 470円
小児 240円

経路: 2
定禅寺通市役所前ノバス(4番のりば) 周辺地図
330系統(交通局大前駅-鶴巻小学校前) 区間時刻表 どこバス仙台(法定乗車)へ
14:07 発
14:45 着
鶴巻小学校前ノバス 周辺地図

所要時間: 39分(乗車39分)
乗車回数: 0回
距離: 11.6km
片道運賃: 大人 470円
小児 240円

経路: 3
定禅寺通市役所前ノバス(4番のりば) 周辺地図
15:06 発
330系統(交通局大前駅-鶴巻小学校前) 区間時刻表 どこバス仙台(法定乗車)へ
15:45 着
鶴巻小学校前ノバス 周辺地図

バスの出発時間が
出てくるよ。
何時かな？

ここにバスに乗るとき
の料金がでてくるよ。
いくらかな？
上のお金はおとなの
料金だよ。

メモ帳

A memo pad with a rounded rectangular border. At the top center, the text "メモ帳" is written, with "メモ" in a larger font and "帳" in a smaller font with a small "ちょう" above it. Below the title, there are 18 horizontal dashed lines for writing.

【バスの時刻しらべ 鶴巻小学校3年生用（15／15）】

Blank lined area for writing bus schedules.

<作成>
仙台市小学生交通環境学習推進委員会 事務局
※このワークシートは交通エコロジー・モビリティ財団の支援を受けて作成しました

バス・地下鉄や JR の時刻調べ



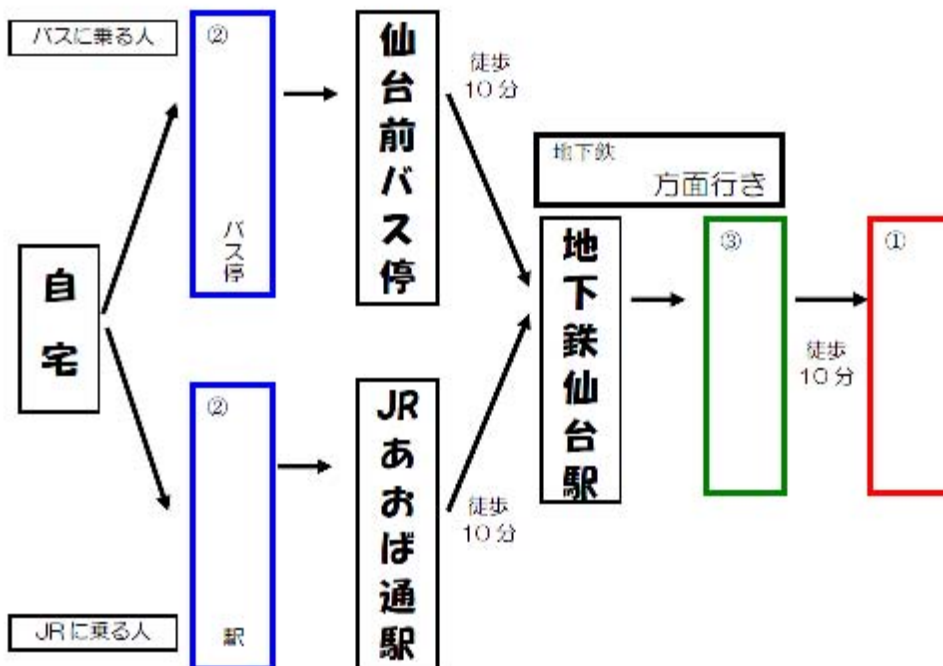
学 年		組	
氏 名			

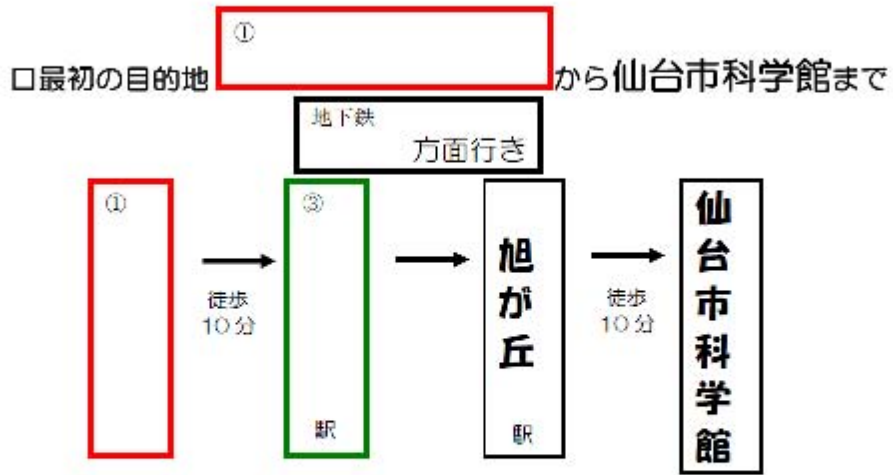
ステップ1: 乗り物に乗る時刻を調べよう!

1. 調べた、「乗る駅・バス停」「降りる駅・バス停」を書いてみよう!

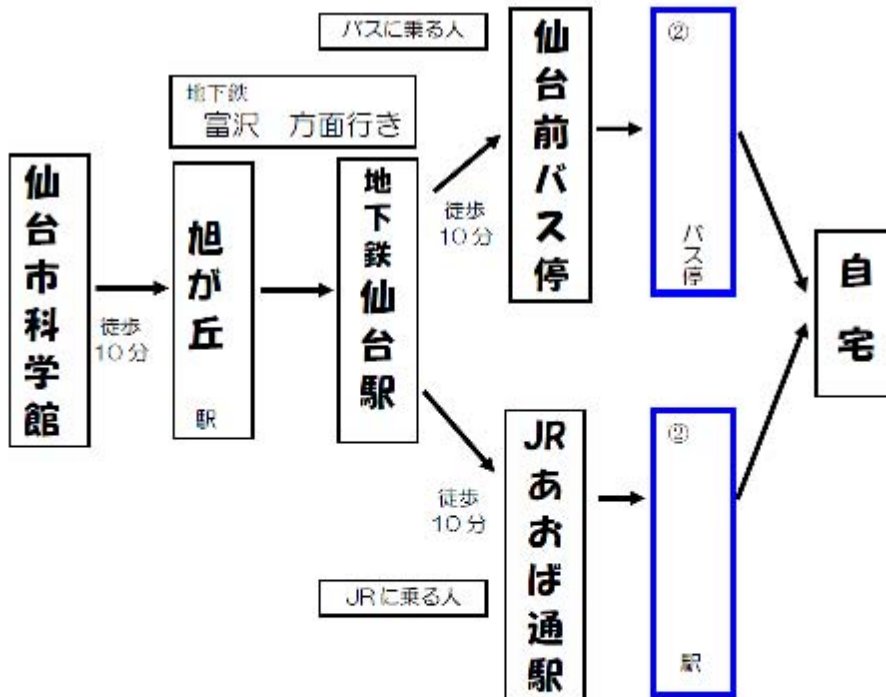
□最初の目的地 ① まで

◎仙台市営バスに乗って行く人





□仙台市科学館から自宅まで



JR に乗っていく人は9ページから調べ方が書いているよ。

2. 市バスで ② バス停 から9時0分に出発するバスを調べよう

■ 市バスの時刻の調べ方

- ①「仙台市交通局」のホームページを調べます
- ②左側に「せんだい市バス・地下鉄ナビ」があります。「経路・運賃を調べる」をクリックします。



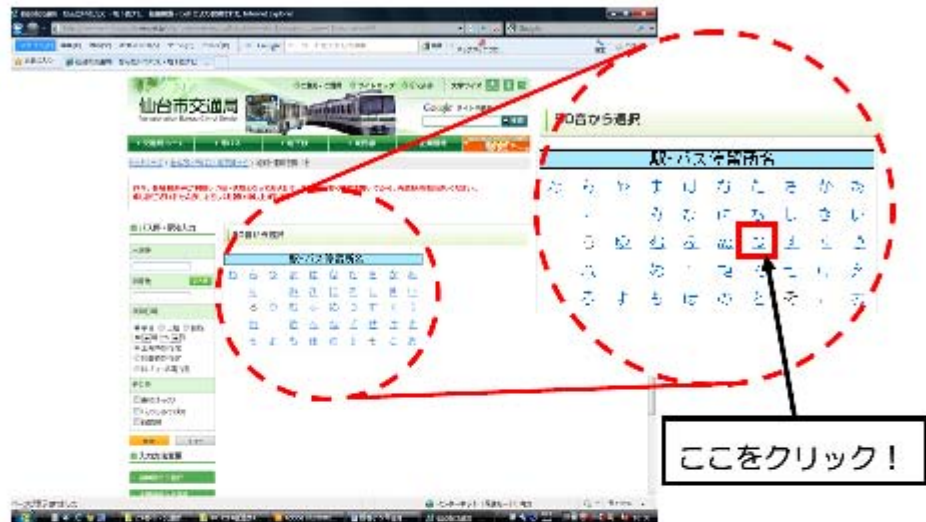
- ③バスの「出発地」「到着地」を入力する画面が表示されます。



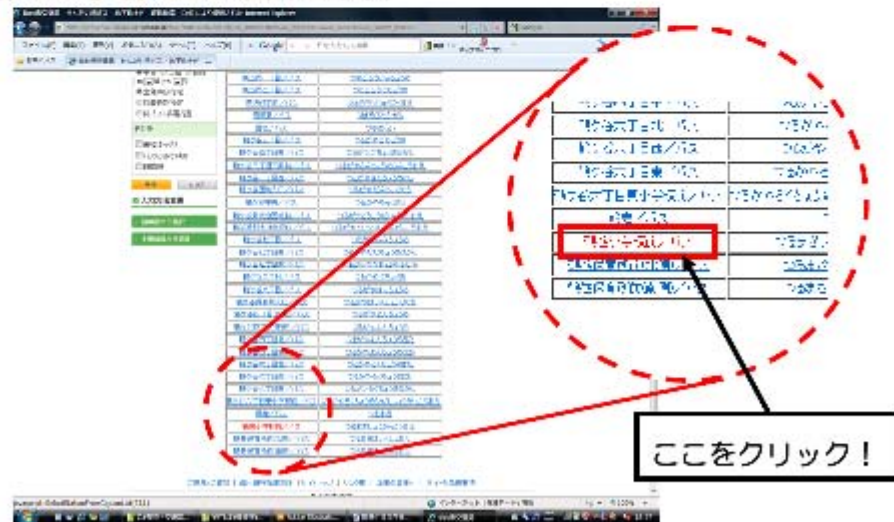
【バス・地下鉄や JR の時刻調べ 鶴巻小学校 5 年生用（5 / 2 4）】

自分が乗るバス停の名前の最初の音を選んでね！

- ④「出発地」の下の をクリックして、右の 50 音表から自分の乗るバス停名の最初の音の文字をクリックします。
 （ここでは「鶴巻小学校前」からバスに乗る時を例にして、「つ」をクリックします）



- ⑤「つ」から始まるバス停や地下鉄駅の一覧表が出てきますので、「鶴巻小学校前／バス」を探してクリックします。



- ⑥ 「出発地」の に「鶴巻小学校前／バス」が入り、また 50 音表の画面に戻ります。今度は降るバス停「仙台駅前」の最初の音「せ」をクリックします。



- ⑦ 「せ」から始まるバス停や地下鉄駅の一覧表が出てきますので、「仙台駅前／バス」を探してクリックします。



【バス・地下鉄や JR の時刻調べ 鶴巻小学校 5 年生用（7 / 24）】

⑧ 「到着地」の に「仙台駅前／バス」が入ります。今度は「検索日時」のところにある「平日」の横の をクリックします。



⑨ 次に「調べる時間」を入れます。今回は「9 時頃に出発するバス」を調べるので、「9 時 0 分」を入れます。「時」「分」横にある ▼ をクリックすると数字が並ぶので「9」「0」を選んで入れます。



- ⑩ “9 時 0 分” が入ったら、その下にある “出発時刻指定” の横の をクリックします。



- ⑪ 全て入れ終わったら、「検索」ボタンをクリックします。



バスの時刻調べの完成です！

[交通局ホーム](#)
[市バス](#)
[地下鉄](#)
[東西線](#)
[企業情報](#)

[路線・運賃を調べる](#)

バス停・駅を入力

出発地
 鶴巻小学校前ノバス

到着地

始発駅ノバス
 総合駅前ノバス

発着日時
 平日 土曜 日祝
 時刻指定
 到着時刻指定
 到着時刻指定
 終バス・終電指定

その他
 乗車オプション
 バスのみで検索
 時刻検索

入力方法変更

[路線名から選択](#)
[主要駅名から選択](#)

鶴巻小学校前ノバス → 総合駅前ノバス
 (平日)

経路	所要時間 29分(乗車20分) 乗車回数 0回 1 区間 10.4km	片道運賃 大人 460円 小児 230円
経路		
<input type="checkbox"/> 鶴巻小学校前ノバス	9:02 発 JR880系統・交通局大学病院前行 区間時刻表 どこのバス社に問い合わせ 9:11 着	460円
<input type="checkbox"/> 総合駅前ノバス		
経路	所要時間 29分(乗車20分) 乗車回数 0回 2 区間 10.4km	片道運賃 大人 460円 小児 230円
経路		
<input type="checkbox"/> 鶴巻小学校前ノバス	10:07 発 JR900系統・交通局大学病院前行 区間時刻表 どこのバス社に問い合わせ 10:31 着	460円
<input type="checkbox"/> 総合駅前ノバス		
経路	所要時間 29分(乗車20分) 乗車回数 0回 3 区間 10.4km	片道運賃 大人 460円 小児 230円
経路		
<input type="checkbox"/> 鶴巻小学校前ノバス	11:02 発 JR900系統・交通局大学病院前行 区間時刻表 どこのバス社に問い合わせ 11:31 着	460円
<input type="checkbox"/> 総合駅前ノバス		

[上に戻る](#)

2. JR で ② 駅 から 9時0分に出発する電車を調べてみよう！

■ JR の時刻の調べ方

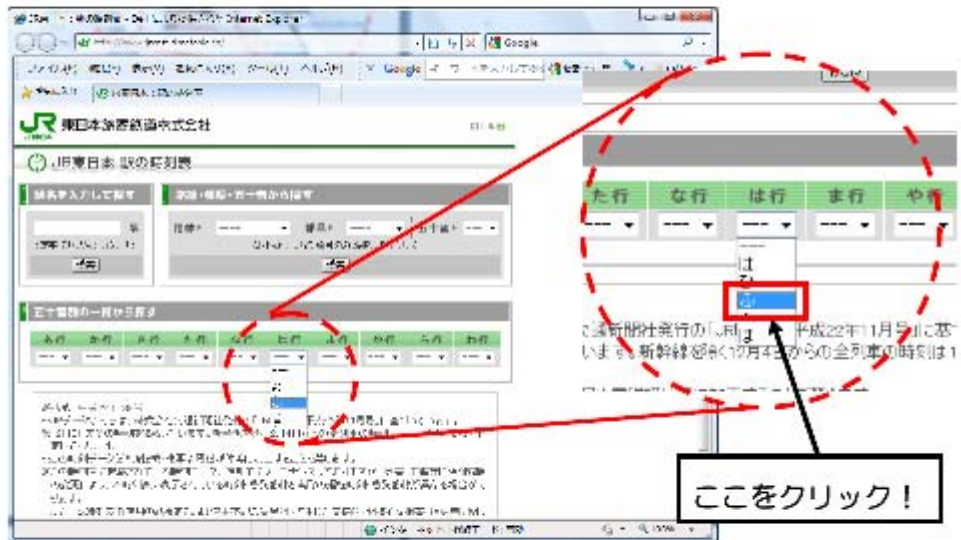
- ① 「えきねっと」のホームページを調べます。
- ② 上の部分に「駅・時刻・運賃案内」をクリックします。



③画面の真ん中にある「時刻・運賃案内」から「駅時刻表」をクリックします。

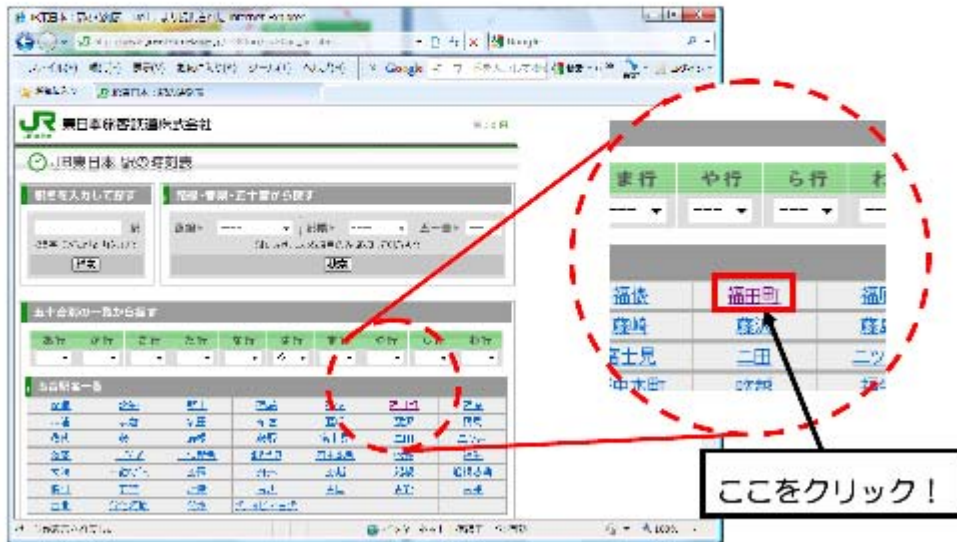


④新しい画面が出ますので、真ん中の「50音別の一覧から探す」で乗る駅の最初の音を選びます。（各行の▼をクリックすると選べます）
 （ここでは「福田町駅」から JR に乗る時を例にして、「ふ」をクリックします）

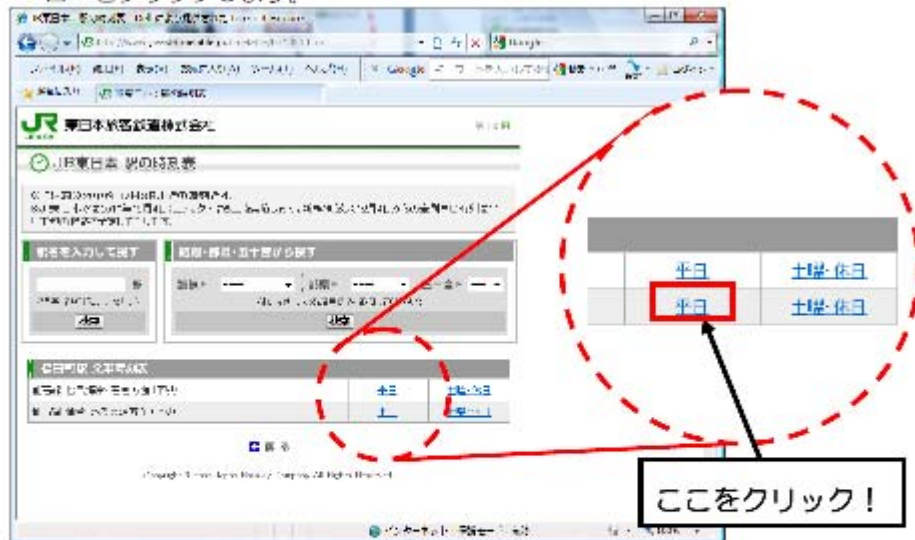


【バス・地下鉄や JR の時刻調べ 鶴巻小学校 5 年生用（12 / 24）】

⑤ 「ふ」から始まる駅名の一覧が出ますので、「福田町」を選んでクリックします。



⑥ 「あおば通駅」に行くので、「仙石線 仙台・あおば通方面（上り）」の「平日」をクリックします。



JR の時刻調べの完成です！

The screenshot shows the JR website interface. At the top, there is a search bar and navigation links. Below that, there is a section for "JR 東日本 駅の時刻表" (JR East Japan Station Timetable). The main content area displays a table of train times for a specific route. The table has columns for time and station names. The times listed are: 5:35, 6:10, 6:45, 7:00, 7:15, 7:30, 7:45, 8:00, 8:15, 8:30, 8:45, 9:00, 9:15, 9:30, 9:45, 10:00, 10:15, 10:30, 10:45, 11:00, 11:15, 11:30, 11:45.

◎同じように「陸前高砂駅」からの電車も調べられるよ！

時	平日
5	35
6	08 29 43 56
7	01 07 20 26 34 40 47 54 59
8	05 11 16 21 27 32 39 46 53 59
9	04 15 24 31 43 54
10	05 18 33
11	00 26 32 59

3. 地下鉄仙台駅から 9 時 30 分に出発する地下鉄を調べてみよう！

■地下鉄の時刻の調べ方

「仙台市交通局」のホームページを調べます。

※地下鉄の調べ方は、3 ページからの市バスの調べ方と同じです。

◎地底の森ミュージアムに行く人は

「出発地」に「仙台／地下鉄」

「到着地」に「長町南／地下鉄」を選んで

「検索日時」の時間を「9 時 30 分」にして「検索」ボタンを押してください。

The screenshot shows the website interface for searching subway routes. The search criteria are: 仙台／地下鉄 (Sendai Subway) to 長町南／地下鉄 (Nagayama Subway) on a weekday at 9:30 AM. The results show three possible routes, all with a 10-minute travel time and 4.8km distance. Each route involves a transfer at 仙台市地下鉄南北線・富沢行 (Sendai Subway Nambu Line, Tomozaki Station). The fares are 240 yen for adults and 120 yen for children.

経路	所要時間	乗車回数	片道運賃
1	10分(乗車10分)	0回	大人 240円 小児 120円
2	10分(乗車10分)	0回	大人 240円 小児 120円
3	10分(乗車10分)	0回	大人 240円 小児 120円

[上に戻る](#)

【バス・地下鉄や JR の時刻調べ 鶴巻小学校 5 年生用（15 / 24）】

◎ユアテックスタジアムに行く人は

「出発地」に“仙台/地下鉄”

「到着地」に“泉中央/地下鉄”を選んで

「検索日時」の時間を“9 時 30 分”にして「検索」ボタンを押してください。

[交通局ホーム](#)
[市バス](#)
[地下鉄](#)
[東西線](#)
[企業情報](#)

トップページ > [仙台市バス・地下鉄ナビ](#) > 経路・運賃検索

バス停・駅を入力

出発地
 仙台/地下鉄

到着地

泉中央/地下鉄

検索日時
 平日 土曜 日祝
 9 時 30 分
 出発時刻指定
 到着時刻指定
 終バス・終電指定

その他
 乗換ゆっくり
 バスのみで検索
 時刻表

入力方法変更

- 路線図から選択
- 主要駅から選択

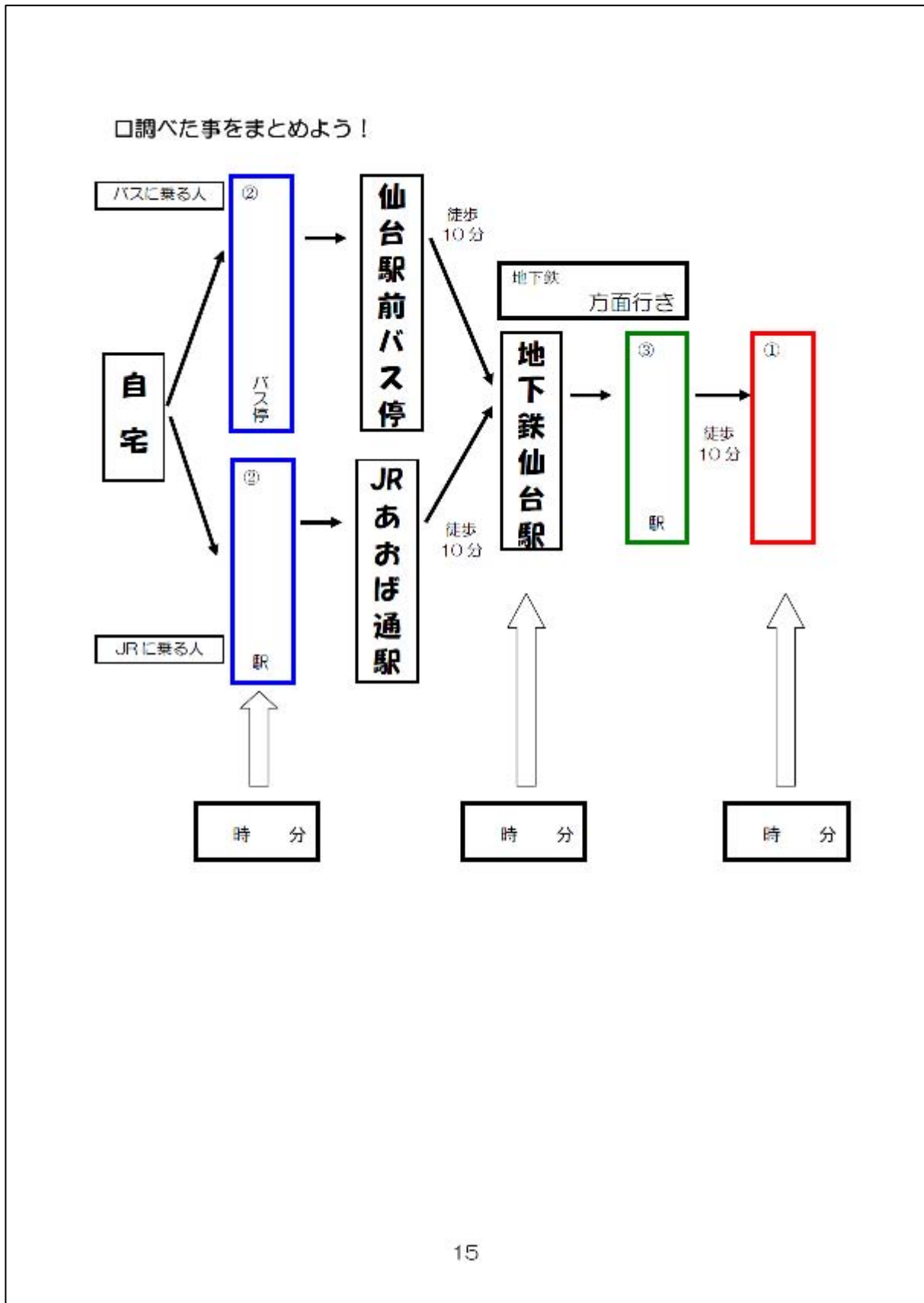
仙台/地下鉄 → 泉中央/地下鉄 (平日)

経路	所要時間 16分(乗車16分)	片道運賃 大人 290円
乗換	0回	小児 150円
1	距離 0.5km	
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 仙台/地下鉄		
9:34 発		
仙台市地下鉄南北線 区間時刻表	290円	
9:50 着		
<input type="checkbox"/> 泉中央/地下鉄		

経路	所要時間 16分(乗車16分)	片道運賃 大人 290円
乗換	0回	小児 150円
2	距離 0.5km	
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 仙台/地下鉄		
9:41 発		
仙台市地下鉄南北線 区間時刻表	290円	
9:57 着		
<input type="checkbox"/> 泉中央/地下鉄		

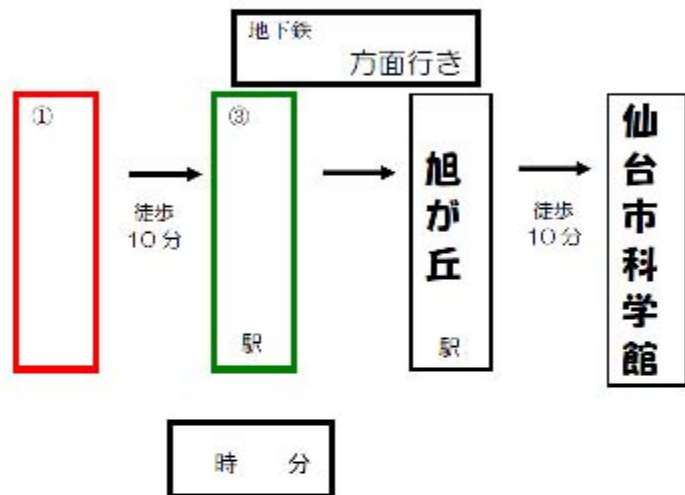
経路	所要時間 16分(乗車16分)	片道運賃 大人 290円
乗換	0回	小児 150円
3	距離 0.5km	
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 仙台/地下鉄		
9:48 発		
仙台市地下鉄南北線 区間時刻表	290円	
10:04 着		
<input type="checkbox"/> 泉中央/地下鉄		

[上に戻る](#)



ステップ2: 同じように調べてみよう!

■地下鉄 駅 を 時 分に出発する地下鉄を調べてみよう!



◎地底の森ミュージアムに行く人は

「出発地」に「長町南／地下鉄」

「到着地」に「旭ヶ丘／地下鉄」を選んで

「検索日時」の時間を入れて、「検索」ボタンを押してください。

[交通局ホーム](#)
[市バス](#)
[地下鉄](#)
[東西線](#)
[企業情報](#)

[トップページ](#)
[せんだい市バス・地下鉄ナビ](#)
[経路・運賃を調べる](#)

バス・駅を入力

出発地

到着地

検索日時
 平日 土曜 日祝

出発時刻指定
 到着時刻指定
 終バス・終電指定

その他
 乗換小くり
 バスのみで検索
 時刻種

入力方法変更

長町南 → 旭ヶ丘／地下鉄
 (平日)

経路	所要時間	乗車回数	片道運賃
1	21分(乗車21分)	0回	大人 320円 小児 160円
距離 10.0km			
経路		普通料金	
<input type="checkbox"/> 長町南／地下鉄	10:34 発	仙台市地下鉄南北線・泉中央行 区間時刻表	320円
	10:55 着		
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘／地下鉄			
経路		普通料金	
2	21分(乗車21分)	0回	大人 320円 小児 160円
距離 10.0km			
経路		普通料金	
<input type="checkbox"/> 長町南／地下鉄	10:41 発	仙台市地下鉄南北線・泉中央行 区間時刻表	320円
	11:02 着		
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘／地下鉄			
経路		普通料金	
3	21分(乗車21分)	0回	大人 320円 小児 160円
距離 10.0km			
経路		普通料金	
<input type="checkbox"/> 長町南／地下鉄	10:40 発	仙台市地下鉄南北線・泉中央行 区間時刻表	320円
	11:09 着		
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘／地下鉄			

[上に戻る](#)

◎ユアテックスタジアムに行く人は

「出発地」に“泉中央／地下鉄”

「到着地」に“旭ヶ丘／地下鉄”を選んで

「検索日時」の時間を入れて、「検索」ボタンを押してください。

> 交通局ホーム > 市バス > 地下鉄 > 東西線 > 企業情報

トップページ > 便利な市バス・地下鉄ナビ > 経路・運賃を調べる

バス停・駅を入力

出発地
泉中央／地下鉄

到着地
旭ヶ丘／地下鉄

検索日時
平日 10時 10分

検索日時指定
平日 土曜 日祝
10時 10分
出発時刻指定
到着時刻指定
経路・経電指定

その他
 乗換のつくり
 バスのみで検索
 時間帯

検索 クリア

入力方法変更
・ 路線図から選択
・ 50音から選択
・ 主要駅図から選択

泉中央／地下鉄 → 旭ヶ丘／地下鉄
(平日) [印刷用ページ](#)

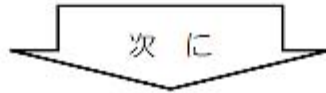
経路	所要時間 5分(乗車5分)	片道運賃 大人 240円 小児 120円
乗換回数	0回	
1 距離	3.3km	
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 泉中央／地下鉄		
10:30 発		
仙台市地下鉄南北線・富沢行 区間時刻表		240円
10:35 着		
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘／地下鉄		

経路	所要時間 5分(乗車5分)	片道運賃 大人 240円 小児 120円
乗換回数	0回	
2 距離	3.3km	
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 泉中央／地下鉄		
10:37 発		
仙台市地下鉄南北線・富沢行 区間時刻表		240円
10:42 着		
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘／地下鉄		

経路	所要時間 5分(乗車5分)	片道運賃 大人 240円 小児 120円
乗換回数	0回	
3 距離	3.3km	
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 泉中央／地下鉄		
10:44 発		
仙台市地下鉄南北線・富沢行 区間時刻表		240円
10:49 着		
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘／地下鉄		

[上に戻る](#)

■地下鉄旭ヶ丘駅を13時0分に出発する地下鉄を調べてみよう！



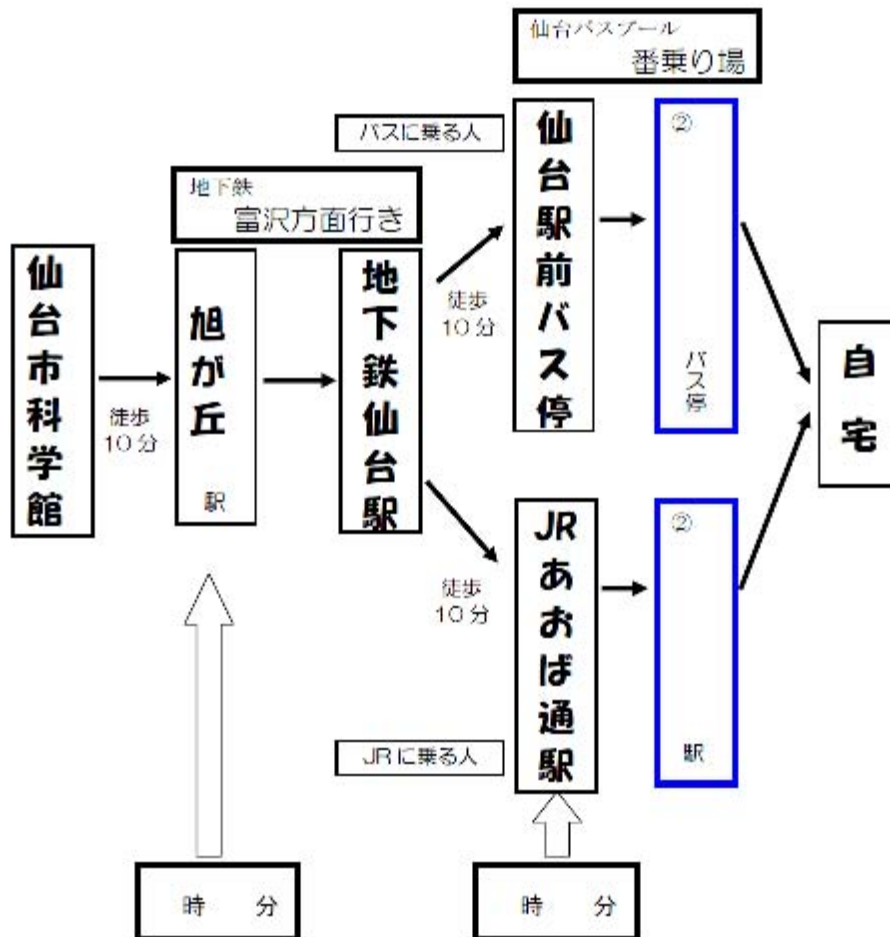
<JRに乗る人は>

■JR あおば通駅を13時30分に出発する電車を調べよう！

<市バスに乗る人は>

■仙台駅前バス停を13時30分に出発するバスを調べよう！

※仙台駅バスプールの何番から乗るのか地図を使って調べてみよう！



<地下鉄旭ヶ丘→地下鉄仙台>

[> 交通局ホーム](#)
[> 市バス](#)
[> 地下鉄](#)
[> 東西線](#)
[> 企業情報](#)

[トップページ](#)
[> せんだい市バス・地下鉄ナビ](#)
[> 経路・運賃を調べる](#)

バス停・駅を入力

出発地
 旭ヶ丘/地下鉄

到着地

仙台/地下鉄

検索日時
 平日 土曜 日祝
 12:00時 0分
 出発時刻指定
 到着時刻指定
 始バス・終電指定

その他
 乗車券のみ
 バスのみで検索
 時間順

入力方法変更

- 路線図から選択
- 50音から選択
- 主要施設から選択

旭ヶ丘/地下鉄 → 仙台/地下鉄 (平日)

経路	所要時間 10分(乗車10分) 乗り換え 0回 距離 5.2km	片道運賃 大人 240円 小児 120円
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘/地下鉄	13:02 発 仙台市地下鉄南北線・高沢行 区間時刻表	240円
<input type="checkbox"/> 仙台/地下鉄		
経路	所要時間 10分(乗車10分) 乗り換え 0回 距離 5.2km	片道運賃 大人 240円 小児 120円
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘/地下鉄	13:09 発 仙台市地下鉄南北線・高沢行 区間時刻表	240円
<input type="checkbox"/> 仙台/地下鉄		
経路	所要時間 10分(乗車10分) 乗り換え 0回 距離 5.2km	片道運賃 大人 240円 小児 120円
経路		普通料金
<input type="checkbox"/> 旭ヶ丘/地下鉄	13:16 発 仙台市地下鉄南北線・高沢行 区間時刻表	240円
<input type="checkbox"/> 仙台/地下鉄		

[上に戻る](#)

【バス・地下鉄や JR の時刻調べ 鶴巻小学校 5 年生用 (2 2 / 2 4) 】

＜市バス仙台駅前→鶴巻小学校前＞

バス乗り場の番号だよ

交通局ホーム
市バス
地下鉄
東西線
企業情報

トップページ > せんだい市バス・地下鉄ナビ > 経路・運賃を調べる

バス停・駅を入力

出発地
仙台駅前/バス

到着地
鶴巻小学校前/バス

検索日時
平日 18時30分

その他
乗換はっくり
バスのみで検索
時間順

検索 クリア

入力方法変更

- ・ 路線図から選択
- ・ 50音から選択
- ・ 主要施設から選択

仙台駅前/バス → 鶴巻小学校前/バス (平日) 印刷用ページ

経路 1	所要時間 20分(乗車20分) 乗り換え 0回 距離 10.4km	片道運賃 大人 460円 小児 230円
経路	普通社会	
<input type="checkbox"/> 仙台駅前/バス (4番のりば) のりば範囲		
14:17 発		
300系統交通局大病院-鶴巻(学校前) 区間時刻表 とこバス仙台接近情報へ	460円	
14:49 着		
<input type="checkbox"/> 鶴巻小学校前/バス		
経路 2	所要時間 28分(乗車28分) 乗り換え 0回 距離 10.4km	片道運賃 大人 460円 小児 230円
経路	普通社会	
<input type="checkbox"/> 仙台駅前/バス (4番のりば) のりば範囲		
15:17 発		
300系統交通局大病院-鶴巻(学校前) 区間時刻表 とこバス仙台接近情報へ	460円	
15:49 着		
<input type="checkbox"/> 鶴巻小学校前/バス		
経路 3	所要時間 29分(乗車29分) 乗り換え 0回 距離 10.4km	片道運賃 大人 460円 小児 230円
経路	普通社会	
<input type="checkbox"/> 仙台駅前/バス (4番のりば) のりば範囲		
16:17 発		
300系統交通局大病院-鶴巻(学校前) 区間時刻表 とこバス仙台接近情報へ	460円	
16:48 着		
<input type="checkbox"/> 鶴巻小学校前/バス		

上に戻る 仙台駅 市バス乗り場の地図

どこから乗るか
分かるかな?

21

<JR あおば通駅→福田町駅・陸前高砂駅>

あおば通駅 仙石線 松島海岸・石巻方面（下り）	
時	平日
5	石 石 02 27
6	快石 石 石 07 31 42 53
7	石 石 02 09 18 26 32 38 44 50 58
8	石 快 快 多 快 快 石 04 12 19 25 30 35 41 47 52 58
9	快 快 石 快 多 快 05 12 17 23 29 37 50 56
10	快石 石 多 07 20 36 49
11	快石 石 06 20 36 49
12	快石 石 快石 06 20 43 57
13	石 多 快石 06 20 31 45 57
14	石 多 多 快石 06 20 26 38 47 57
15	石 多 快石 06 20 27 39 48 57
16	石 多 多 快石 06 20 30 42 49 58
17	石 06 14 22 28 38 48

**上手に調べる事ができたかな？
次は実際に出かけてみよう！！**

メモ帳

メモ帳の書き線領域

<作成>

仙台市小学生交通環境学習推進委員会 事務局

※このワークシートは交通エコロジー・モビリティ財団の支援を受けて作成しました

3. 交通環境学習の実施

3-1 交通環境学習の実施

作業部会にて検討した学習指導案をもとに各校で交通環境学習を実施した。平成22年度の交通環境学習の実施概要は下表のとおりである。実施状況を次頁に掲載する。

表 3-1 平成22年度の交通環境学習の実施概要

実施校・学年	実施日	導入単元	使用教材	実施概要
鶴巻小学校 1年生	事前学習：12/2 乗車体験：12/9	国語	バスノート いろいろなのりもの 紙芝居	国語の「じどう車くらべ」に関連させた公共交通の学習。乗降方法、マナー学習を行い、後日路線バス（貸切）を利用した乗降体験。
広瀬小学校 2年生	事前学習：12/3 乗車体験：12/8	生活	バスノート 紙芝居	生活の「広瀬やさしさたんけんたい」の学習に関連させ、乗降方法、マナー学習を行い、後日路線バス（貸切）を利用した乗降体験を行い、公共施設見学。
鶴巻小学校 3年生	事前学習：2/10 2/15 乗車体験：2/18	社会科	バスノート じこくしらべ ワークシート	社会の「バスで出かけよう」の学習で、乗車方法、マナー学習、じこく調べ（インターネット）を行い、路線バスを使って、見学。
広瀬小学校 4年生	未実施	社会科		（宮城県の中の交通体系を学習する）
鶴巻小学校 5年生	事前学習：11/24 乗車体験：11/30	総合的な 学習	時刻しらべ 路線図	インターネットの公共交通機関サイトを使って乗車時刻を調べ、それぞれが乗車計画を策定。乗車移動では自宅から各グループが目的地へ移動し、一度集合後、各グループで帰宅。
広瀬小学校 5年生	未実施	社会科		（放送局（NHK）見学に関連させた乗車計画を策定する学習）

【鶴巻小学校 1 年生】

○事前授業

日時:平成 22 年 12 月 2 日(木) 13:55～14:40

場所:鶴巻小学校

内容:いろいろなのりもの(国語:じどう車くらべ)

1. 「いろいろなのりもの」について
2. バスの乗・降方法、車内マナー

1. 「いろいろなのりもの」について

- ①おうちにある乗物を考える
- ②①以外にどのような乗物があるか考える
- ③「いろいろなのりもの」、「公共交通」について学習 (PPT使用)



2. バスの乗・降方法、車内マナー

- ①バスの乗り方、降り方を知る (バスノートPPT使用)
- ②バスの約束を考える (バスノートPPT使用)
- ③床にテープでバスを模して乗降練習、車内マナーの練習



○乗車体験

日時:平成 22 年 12 月 9 日(木) 9:00~12:30

目的地:地下鉄車両基地、市バス霞の目営業所

内容:乗車体験

9:00 鶴巻小学校出発

バス移動:バス車内マナー学習、バスクイズ



10:00~11:00 地下鉄車両基地局見学



バス移動:紙芝居

11:40~12:10 市バス霞の目営業所見学



バス移動

12:30 鶴巻小学校到着

【広瀬小学校 2 年生】

○事前授業

日時:平成 22 年 12 月 3 日(金) 13:55～14:40

場所:広瀬小学校

内容:みのまわりにあるみんなのための場所やもの(生活:広瀬やさしさたんけんたい)

1. 公共施設や公共物について
2. バスの乗・降方法、車内マナー

1.公共施設や公共物について

- ①児童館はどんな場所か考える
- ②広瀬小学校の周りにあるみんなのための場所やものを考える



2.バスの乗・降方法、車内マナー

- ①バスの乗り方、降り方を知る (バスノートPPT使用)
- ②バスのマナーを考える (バスノートPPT使用)

○乗車体験

日時:平成 22 年 12 月 8 日(水) 9:00~12:30

目的地:メディアテーク、西公園

内容:乗車体験

9:00 広瀬小学校出発

バス移動:紙芝居、バスクイズ



9:30~11:00 メディアテーク見学



歩いて移動

11:15~12:00 西公園



バス移動

12:30 広瀬小学校到着

【鶴巻小学校 3 年生】

○事前授業 (1)

日時:平成 23 年 2 月 10 日(木) 10:55~11:40

場所:鶴巻小学校

内容:バスで出かけよう(社会)

1. バスの乗・降方法、車内マナー
2. バスについて

※先生がメインパソコンを操作し、児童は最寄りパソコンの画面を見ながら学習(3~4人で1組)。

1. バスの乗・降方法、車内マナー

- ①バスの乗り方、降り方を知る (バスノートPPT使用)
 - ②バスの約束を考える (バスノートPPT使用)
- ※クイズ形式で考えながら学習

2. バスについて

- ①バスたんけん (バスノートPPT使用)
- ②いろいろなバス (バスノートPPT使用)



○事前授業（2）

日時:平成 23 年 2 月 15 日(火) 13:55～15:00

場所:鶴巻小学校

内容:バスで出かけよう(社会)

・ソコンを使って3～4人1組で2月18日(金)の社会科見学(学校～宮城県警・宮城県庁～学校)の時刻表調べ(時刻しらべ、ワークシート、路線図使用)

- ①路線図で、学校、県庁の最寄りバス停を確認。
- ②先生が操作をメインパソコンで調べ方を実施。児童は、最寄りパソコン画面で確認。
- ③児童が時刻しらべをもとに実施。



○乗車体験

日時:平成 23 年 2 月 18 日(金) 9:00~14:30

目的地:宮城県警、宮城県庁

内容:乗車体験

(1組) 9:02 バス停「鶴巻小学校前」より路線バス乗車

(2組) 9:15 バス停「鶴巻小学校前」より貸切バス乗車

(移動) バス ※2組:バスクイズ

(1組) 9:37 バス停「定禅寺通市役所前」で降車

(2組) 9:45 宮城県庁前で降車

10:00~13:00 宮城県警・宮城県庁見学、昼食

(2組) 13:07 バス停「定禅寺通市役所前」より路線バス乗車

(1組) 13:30 宮城県庁前より貸切バス乗車

13:45 バス停「鶴巻小学校前」で降車



【鶴巻小学校 5 年生】

○事前授業

日時:平成 22 年 11 月 24 日(水) 10:35~12:10

場所:鶴巻小学校

内容:おでかけ時刻表調べ

- ・パソコンを使って 4~5 人 1 組で 11 月 30 日(火)の自主活動(自宅~地底の森または
ユアテックスタジアム~科学館~自宅)の時刻表調べ(時刻しらべ、路線図使用)
- ※前の授業で「地底の森ミュージアム」、「ユアテックスタジアム」を含む仙台市科学館
までの経路を調べている



○乗車体験

日時:平成 22 年 11 月 30 日(火)

内容:自主活動(8~10 人 1 組のグループ活動)

スケジュール:自宅発

最寄り JR 駅バス停集合

(移動)JR またはバス

(移動)地下鉄※仙台駅乗換え

目的地① ユアテックスタジアム または 地底の森ミュージアム 見学

(移動)地下鉄

11:00~12:45 目的地② 科学館見学

(移動)地下鉄

(移動)JR またはバス

自宅到着

3-2 効果測定

1) 調査概要

小学生への交通環境学習の普及を目的とした交通環境学習プログラムの一環として、仙台市立広瀬小学校2年生、仙台市立鶴巻小学校1年生及びその保護者を対象にアンケート調査を実施した。児童に対する調査は、バス乗車体験授業前(広瀬小学校、鶴巻小学校共に12月2日)と授業後(広瀬小学校12月8日、鶴巻小学校12月9日)の2回に分けて行い、その後、保護者に対する調査を行った。

調査票は次頁に掲載する。

バスについてのアンケート

年

組

1. どこからバスにのるかな？ ○ をつけよう。



2. おかねやせいりけんをどこにいれるのかな？

○ をつけよう。



3. おうちの人といっしょに

バスにのることはできそうかな？

- ① できる
- ② ちょっとむずかしい
- ③ できない



こたえ

うらがわにつづく

【児童用調査票（2／2）】

4. バスにのっているときは、どうするのかな？

バスのなかでやってよいことには ○ やってはいけないことには × をつけてね。



こたえ



こたえ



こたえ

【保護者用調査票】

〇〇小学校 保護者各位

小学校における交通環境学習に関するアンケート調査

仙台市交通環境学習推進委員会では交通エコロジー・モビリティ財団の支援を受け、公共交通を利用した快適なまちづくりを実現するために、小学生への交通環境学習の普及を検討しております。この度は〇〇小学校のご厚意のもと、授業の一環として小学校における交通環境学習プログラムを実施させていただきました。

今回の〇〇小学校での取り組みをさらに全市的な取組として発展させるためにも、ご家族の皆さまにアンケート調査を実施させていただき、交通環境学習プログラムの改善に活用していきたいと考えております。

お忙しい所、恐れ入りますがご協力くださいますよう、宜しくお願い申し上げます。

なお、アンケート結果は、今後の授業改善にのみ用いるものであり、公開することなく、適切に管理いたします。

仙台市交通環境学習推進委員会

委員長 菊池 輝

東北工業大学 工学部 准教授

本日の授業内容について、お子様とどのようなお話をされましたか？
該当する番号全てに〇をつけてください。

1. バスの乗り方・降り方
2. バスのマナー
3. バスの種類
4. バスについて（タイヤ・エンジン・など）
5. バスでのおでかけ
6. その他

7. 特に何も話をしなかった

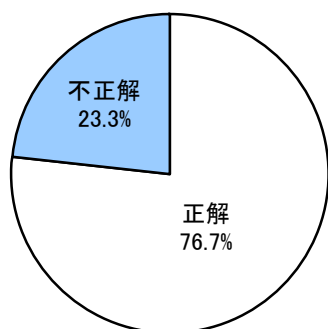
以上で終わりです。
ご協力ありがとうございました。
お子様より担任の先生へご提出ください。

2) 児童アンケート調査結果

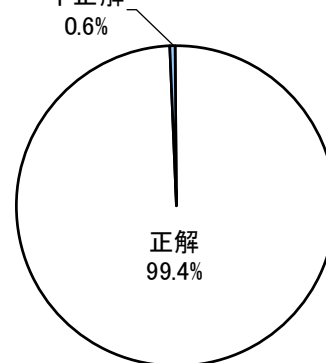
(1) バス乗車口

	授業前	授業後
正解	125	155
%	76.7	99.4
不正解	38	1
%	23.3	0.6
合計	163	156
%	100.0	100.0

◆授業前



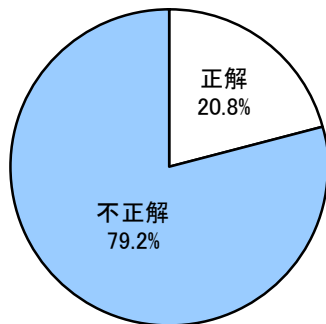
◆授業後



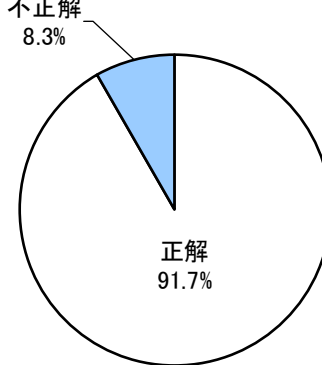
(2) 乗車料金・整理券の投入先

	授業前	授業後
正解	33	143
%	20.8	91.7
不正解	126	13
%	79.2	8.3
合計	159	156
%	100.0	100.0

◆授業前



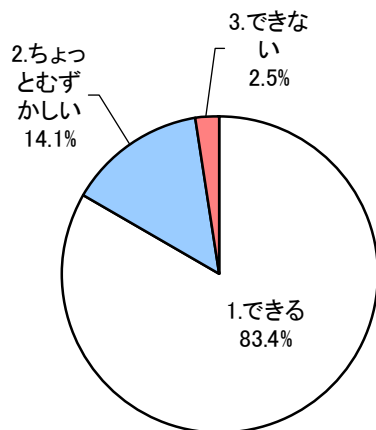
◆授業後



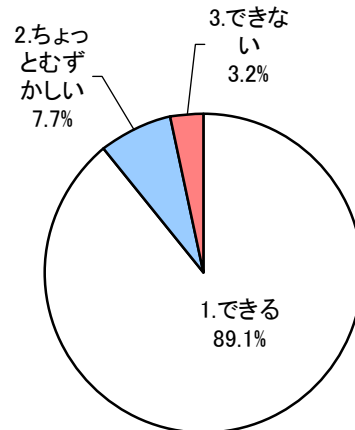
(3) 家族とのバス利用

	授業前	授業後
1.できる	136	139
%	83.4	89.1
2.ちょっとむずかしい	23	12
%	14.1	7.7
3.できない	4	5
%	2.5	3.2
合計	163	156
%	100	100

◆授業前



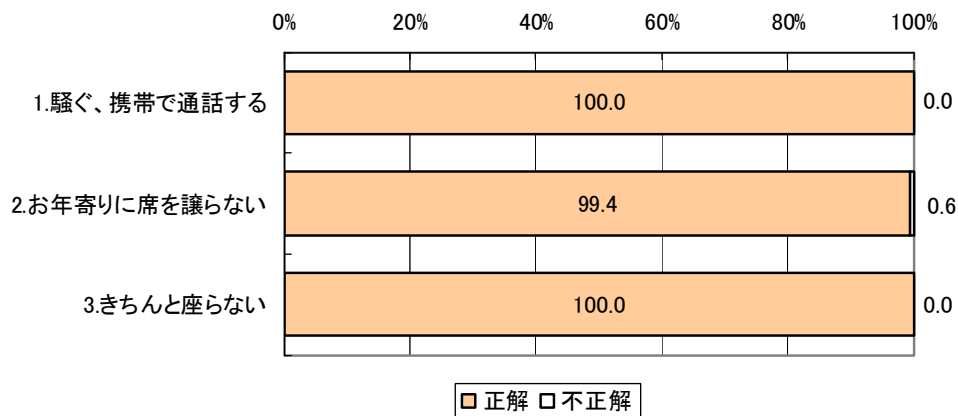
◆授業後



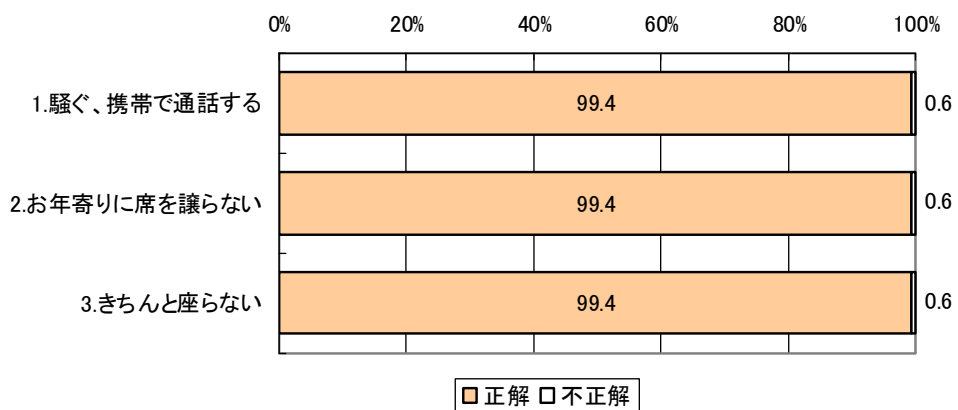
(4) バス車内でのマナー

	正解	不正解
1.騒ぐ、携帯で通話する(授業前)	163	0
%	100.0	0.0
(授業後)	156	1
%	99.4	0.6
2.お年寄りに席を譲らない(授業前)	162	1
%	99.4	0.6
(授業後)	156	1
%	99.4	0.6
3.きちんと座らない(授業前)	163	0
%	100.0	0.0
(授業後)	156	1
%	99.4	0.6

◆授業前

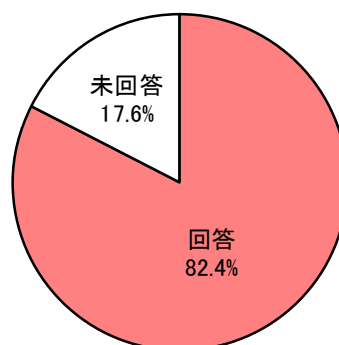


◆授業後



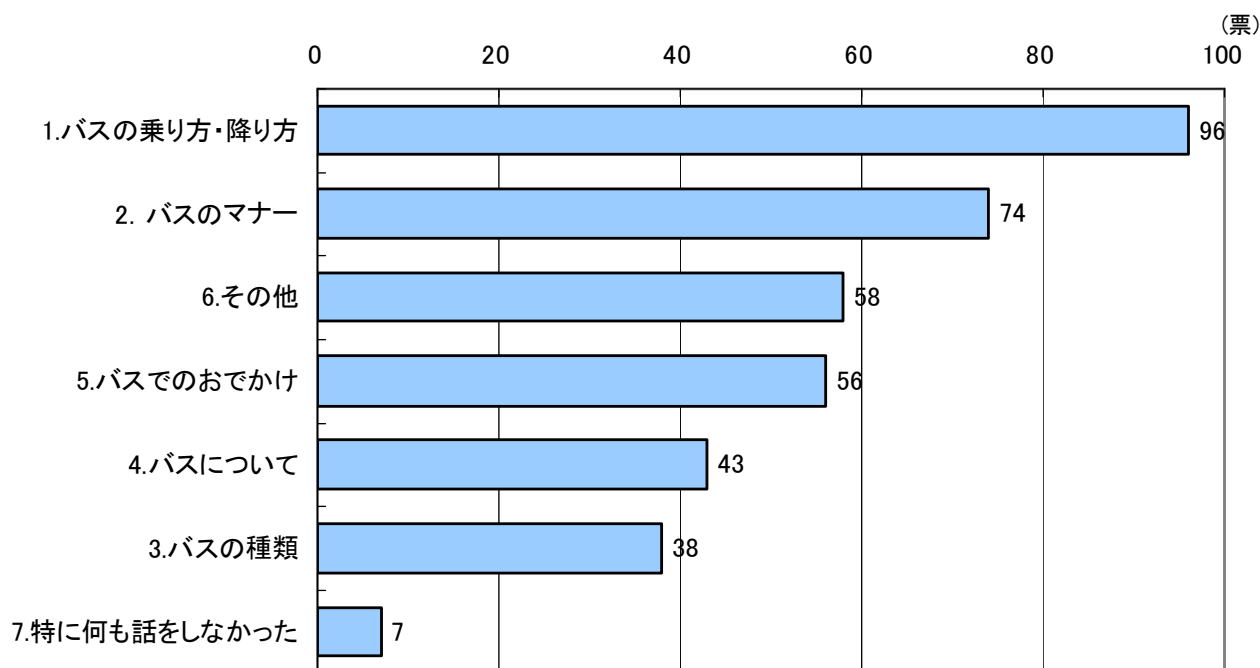
3) 保護者アンケート調査結果

配布数	回答数	回答率
165	136	82.4%



実施された交通環境学習について、児童と保護者がどのような話しをしたか(複数回答)

	1.バスの 乗り方・降 り方	2. バスの マナー	3.バスの 種類	4.バスに ついて	5.バスで のおでか け	6.その他	7.特に何も 話をしな かった
回答数	96	74	38	43	56	58	7
%	70.6%	54.4%	27.9%	31.6%	41.2%	42.6%	5.1%



◆記述内容

6.その他
電車の工場を見てきた。
バスのお家や電車のお家や病院を見てきたと話してくれました。
後ろから乗って前から降りる。
しゃべらない、赤ちゃんをだっこしている人・お年寄りに席を譲る。
赤, 青, 水色, 桜?のバスがある。
ホイールの前がへこんでて、後ろが出ている。
バスのエンジンについて。
車いすで乗れるようになっている。
吊革の上にボタンを押す所があった。
バスのお家に行った, 修理していた。
タイヤの大きさにとても驚いた様子でした。
タイヤを交換しているのが楽しかった。
バスを洗っていました。
バスに乗った状態で, 洗車をしたのが楽しかった。ブラシやスポンジがグルグル窓の所に来てすごかったと興奮気味な話ぶりでした。
バスを洗う所を見たよ!と楽しそうに話していました。
バスに乗車したまま洗車をした。
整理券を自分でとってバスに乗り, 降りる時に前から降りる事, その時, お金を払う事を教えてくれました。
今回の授業はとても興味をもって楽しめたようで, 習ってきた事をきちんと理解し, たくさん家族に話してくれました。低床バス, ゆずりあいの席等に関心があったようで, とても熱心に話してくれました。
本人もとても楽しそうでした。
乗り物が大好きなので, すごく楽しかったと喜んでいました。
車いす体験の事, スロープが下がること, たのしかったということ。
最初に「マナーを守る」ということで静かに乗っていたけど「最後に大型バスの歌を唄ったんだよ」と楽しかった様子を語っていました。「自分でお金を払ったよ」と自慢気でした。
自家用車ばかりではなく, 公共交通機関を利用してみようと話しました。
今回の校外学習がとても楽しかったと話していました。
自家用車で出かけることが多く, うちの子どもは(公共の)バスに乗ったことはありませんでした。とても興味を示していましたので, 「今度, バスに乗ってお出かけしよう!」という話になりました。
最近, 中々バスで出かけることが少なくなっており, 乗り方を忘れていた様ですが, 思い出してくれた様です。公共の場でのマナーを身につける為にも是非, 拡大を期待しております。家族でもバスに乗って出かけたと思います(どうしてもJR, 地下鉄中心となっているので)。
“バス何台で行くんだろうね?”など聞きました。小さい時からバスは利用したことがあったので, マナーとか乗降は教えなかった(公共交通を体験するために!!)。
幼稚園の頃からバスを利用していたので, 昔の記憶が蘇ったようで, 懐かしく話していました。
降車ボタンが天井に付いていたのを発見したと, 喜んで教えてくれました。
・市民図書館で何を調べてくるのか?という事をお話ししました。・頂いてきた「バスノート」について, お話ししました。
1.バスの乗り方・降り方…整理券 2.バスのマナー…大きな声を出さない, 走らない, 走行中は立たない 4.バスについて…タイヤはサッカーボール3個分?, エンジンを止めるのは地球が汚くならないように 5.バスでのおでかけ…学校～メディアテーク
バスの中で大きな声で喋らないことの訳をしっかりと理解できてました。
遠足等で乗る運転席に近い所に入りのあるバスではなく, 中央に入口があるバスに乗ったと, 嬉しそうに話してくれました。

6.その他
車よりバスの方が排気ガスが少ないので、バスを使った方が良い。
座った席がタイヤの所だったらしく、おもしろかったと言っていました。
私が今、妊娠中でマタニティー・キーホルダーを付けているので、譲り合い席に同じマークがあったと話してくれました。
クイズや紙芝居のお話をしてくれました。
普段は自家用車で出かけることが多く、市営バスに乗れたことでとても楽しみ、喜んで帰って参りました。環境のことについては、これからまた話すきっかけにもなりました。ありがとうございます。
車5台よりもバスの方が短いし、あんまり排気ガスも出ないから便利。
学校行事以外バスに接触する事がない為、大変感動しておりました。
バスの重さは14トンで、大きく見えるけど車5台分より長くないと聞いたそうです。
車が増えると排気ガスが出て地球に悪いこと。
地球の皆がバスに乗ったら排気ガスが減り、地球温暖化が進まなくなる。それぞれの車に乗ってしまうと排気ガスが多く出て、生物たちが生活しにくくなる。
“整理券”と“お金?”を“自分”で扱う事が、楽しかった様です。
とても楽しかった!今度ひとりでバスに乗ってみたいと話していました。
・降車ボタンが天井にも付いていたよ! ~車内の様子について。・バスノート・紙芝居について
普段あまり乗る機会がないので楽しかったようです。いろいろな種類のバスに乗ってみたいようです。
その他にもいろいろ学んできた事を細かく教えてくださいました。「譲り合いの席」についても、意味や、ボタンの位置など教えてくださいました。良い経験になったと思います。ありがとうございます。
バスの座席が色分けされていて、優先席は赤で分かりやすかった事、バスの料金が降りる場所で変わるので注意していないといくらだか分からなくなる事を話してくれました。
自家用車では数人しか乗れず、バスだと大勢で乗れるので排気ガスが減る。地球環境に良い。ディズニーランドもバスで行ってみたい、など話してくれました。
感想を聞いてみて、バスは車よりも環境にやさしいという事を理解してきたようで、感心しました。
バスは自家用車よりもエコだと教えられたと話していました(バスは自由に目的地には行けないけど、多くの人に乗るので地球に良い)。
紙芝居の話
1.バスの乗り方・降り方…お金の出し方、両替のこと 2.バスのマナー…イスの座り方、イスの並びのこと、座れる人・座れない人のこと 3.バスの種類…見ていなかったそうです。 4.バスについて…? 5.バスでのおでかけ…バスの便利さ、1台で沢山乗れる、車を沢山使わなくても良い。
バスの中で立っていることが楽しかったようでした。いつも家族で出かける時は、危ないので子どもは出来るだけイスに座らせていましたが、少しずつ席に座らず、周りの方々に席を譲ってあげられるようにしていきたいと思いました。
車が渋滞になるとバスが通れなくなるから、バスに乗ったらいいでしょう。
バスの中の様子、ポスター等について。自家用車よりバスを利用した方がエコになる。
おもしろかった。また乗りたい。一人でもバスに乗れると思うと話していました。

4. 今後の方針

4-1 課題の整理

平成22年度交通環境学習を実施した先生へのヒアリング等により、課題の整理を行った。

1) 低学年

表 4-1 低学年の課題

項目	主な問題点・課題や意見 等
学習教材 等 について	○車内ルールの説明を充実させる <先生からのご意見> ○環境問題を絡めるより、みんなの「乗り物」として捉えた方が分かり易い ○紙芝居の内容が難しかった ○電子黒板を利用した授業方法が楽 ○教室での疑似体験教材の充実
授業実施について	<児童の集中力を持続させるため> ○電子媒体や張り出し資料などでの提供 ○疑似バス乗車体験できる教材の工夫 <先生からのご意見> ○事後の作文では、実に細かいところまで興味を持っており、保護者への報告も楽しそうだった ○料金支払いが難しかったようで、行き・帰り2回出来た事は有効 ○運転手さんへの質問の機会の創出
その他	<先生からのご意見> ○低床バスの体験に興味を示しており、福祉的な内容の学習としても広げられるのでは

2) 中学年

表 4-2 中学年の課題

項目	主な問題点・課題や意見 等
学習教材 等 について	○電子媒体の教材の充実化 <先生からのご意見> ○テキストが、1つ1つ手順を追って載せており、分かり易い
授業実施について	<先生からのご意見> ○実際の路線バスに乗れ、非常によかった ○乗り方は自信をもてた
その他	<先生からのご意見> ○料金については、割り算がまだできないので不安である

3) 高学年

表 4-3 高学年の課題

項目	主な問題点・課題や意見 等
学習教材 等 について	○テキストと別にワークシートを添付すると使いやすい ○「待ち時間」「上り・下り」の概念 ○路線図の読み方（自分の小学校の位置など） <先生からのご意見> ○50音での検索が分かり易い ○路線図と併用する事によって、方向や距離を把握できる ○全ての公共交通機関を一度に検索できるサイトがあると、親しみやすくなる
授業実施について	○事前授業時のPC台数の制限 <先生からのご意見> ○乗車移動については大きな問題もなく、スムーズに移動できた。 ○自主活動に対する自信を深めた。 ○秋のジュニアパスは校外学習でも有効であり、通年使える様にして欲しい
その他	○仙台駅前バスプールの場所も、一緒に調べられるとよい

4-2 平成23年度の実施方針

平成22年度の課題を受け平成23年度の実施方針を検討した。

1) 授業計画の方針

平成23年度実施する授業計画の方針は以下のとおりである。

先生の負担を軽減して、どの学校でも、どの先生でも取り組みやすい学習プログラムにしていく

表 4-4 平成平成23年度実施する授業計画の方針

	目 標	項 目	授業計画の方針（案）
低 学 年	公共交通を 身近に感じる	①校外学習にあわせた乗車体 験学習の確立	乗車体験を通じて、公共交通機関 を身近に感じてもらい、親しみを 増やす
中 学 年	公共交通で おでかけが できる	①社会科授業での組み込み検 討 校外学習と実際の公共交通機関 への乗車を体験する	公共交通路線網と自分たちの住ん でいるまち「仙台」の関係を理解 し、公共交通を使った移動を授業 の中で組み込む
高 学 年	公共交通を 賢く使える	①経路・時刻表調べ ②公共交通の役割を教える	経路・交通手段選択時に「環境負 荷を減らす」等についての要素を 盛り込んでいき、自分たちで乗車 プランの作成を行う

2) 平成23年度の取り組み

平成23年度に向けた具体的な取り組みは以下のとおりである。

表 4-5 平成23年度に向けた具体的な取り組み

	目 標	項 目	平成23年度の取り組み
低学年	公共交通を 身近に感じる	校外学習を活用した 乗車体験学習の確立 ①多様な媒体での教材提供 ②疑似バス乗車体験できる ③指導の手引きの作成	①バスノートの電子化、バスシート（張り出し用）の作成や、車内学習用の教材の検討 ②模型、バスマット（疑似乗車）の検討 ③乗車体験を基礎にした教科単元への組み込みと、授業計画・指導方法の手引き
中学年	公共交通で おでかけができる	校外学習を活用した 実施単元の検討 ①社会科授業での組み込み	①「わたしたちのまち仙台市」を活用に向けた検討
高学年	公共交通を 賢く使える	自主活動の導入検討 自主活動内容の確立 ①経路・時刻表調べ ②経路や交通手段毎の “違い”を理解して貰える	①複数の経路選択ができ、調べられる手引き書等の作成 ②複数の経路や交通手段を選択でき、それぞれの経路や交通手段によって、運賃・時間・環境への負荷などの変化を考えて貰う

5. 委員会の運営

5-1 検討委員会の運営支援

1) 検討委員会の概要

本事業は、「仙台市小学生交通環境学習推進委員会」の構成員により実施している。

第1回委員会は平成22年7月26日に、第2回委員会は平成22年11月10日に、第3回委員会は平成23年2月16日に行っている。

第1回委員会、第2回委員会、第3回委員会の資料は【資料編】に掲載する。

2) 開催状況

開催状況は以下のとおりである。

(1) 第1回委員会

【開催概要】

日 時	平成22年7月26日(月) 10:30~12:00
会 場	仙台市役所2階 第3委員会室
出席委員	菊池輝委員、吉村敏之委員、門田陽子委員、伊勢みゆき委員、米澤孝雄委員、高橋享委員、鈴木義男委員、堀越清治委員 [8名]
欠席委員	足立千佳子委員 [1名]
事務局	交通エコロジー・モビリティ財団 加藤交通環境対策部長、交通エコロジー・モビリティ財団 岡本交通環境企画課係長、岩崎総合交通政策部部長、若生公共交通推進課課長、高橋環境都市推進課課長、菅原公共交通推進課主査、五十嵐公共交通推進課主査
議 事	<ol style="list-style-type: none">1 開会2 あいさつ3 委員および事務局紹介4 委嘱状交付5 仙台市小学生交通環境学習推進委員会設置要綱6 委員長及び副委員長の選出7 議事<ol style="list-style-type: none">(1) これまでの取り組みについて(2) 小学生への交通環境学習について<ol style="list-style-type: none">1) 本検討の主旨および方向性2) 学習内容について3) 作業部会について(3) その他<ol style="list-style-type: none">1) 次回開催日程の確認2) 作業部会の開催予定8 閉会
配付資料	<ol style="list-style-type: none">1 これまでの取り組みについて2 小学生への交通環境学習について
参考資料	<ol style="list-style-type: none">1 バスノート2 みんなでお出かけしらべ

(2) 第2回委員会

【開催概要】

日 時	平成22年11月10日(水) 13:00~15:00
会 場	ハーネル仙台 5F いちょう
出席委員	菊池輝委員、吉村敏之委員、門田陽子委員、伊勢みゆき委員、米澤孝雄委員、鈴木義男委員 [7名] 【オブザーバー】熊谷 広瀬小学校校長、仙台市教育局
欠席委員	高橋享委員、堀越清治委員 [2名]
事務局	交通エコロジー・モビリティ財団 岡本交通環境企画課係長、岩崎総合交通政策部部長、若生公共交通推進課課長、高橋環境都市推進課課長、菅原公共交通推進課主査、五十嵐公共交通推進課主査
議 事	1 開会 2 あいさつ 3 報告事項 4 議事 (1) 6年間を通じた交通環境学習の目標について (2) 交通環境学習の実施方針について (3) 今年度実施する授業計画(案)について (4) その他 5 閉会
配付資料	1 仙台市小学生交通環境学習について
参考資料	1 作業部会 実施概要

(3) 第3回委員会

【開催概要】

日 時	平成23年2月16日(水) 10:00~12:00
会 場	仙台市本庁舎2階 第二委員会室
出席委員	菊池輝委員, 吉村敏之委員, 足立千佳子委員, 門田陽子委員, 伊勢みゆき委員, 米澤孝雄委員, 高橋享治委員, 鈴木義男委員, 堀越清治委員 [9名]
欠席委員	【オブザーバー】熊谷 広瀬小学校校長 [0名]
事務局	交通エコロジー・モビリティ財団 加藤交通環境対策部長, 交通エコロジー・モビリティ財団 岡本交通環境企画課係長, 高橋環境都市推進課課長, 岩崎総合交通政策部部長, 若生公共交通推進課課長, 菅原公共交通推進課主査, 五十嵐公共交通推進課主査, 田中公共交通推進課技師
議 事	1 開会 2 あいさつ 3 報告事項 (1) 第2回委員会での意見対応 4 議事 (1) 今年度実施した授業概要および課題について (2) 平成23年度の取り組みについて (3) その他 1) 次回開催日程の確認 2) 今後の予定 5 閉会
配付資料	1 仙台市小学生交通環境学習について
参考資料	1 第2回仙台市小学生交通環境学習推進委員会での意見と対応 2 授業実施概要 3 平成22年度の授業で実施した教材一式 4 低学年のアンケート(バスクイズ)結果概要

5-2 作業部会の支援

1) 作業部会の概要

本事業は、以下の構成員により実施している。

第1回作業部会は平成22年8月10日に、第2回作業部会は平成22年9月13日に、第3回作業部会は平成22年10月8日に、第4回作業部会は平成23年3月10日に、行っている。

【仙台市小学生交通環境学習推進委員会作業部会】

役 割	6年間を通じた交通環境学習内容の検討学習教材の作成
検 討 主 旨	<ul style="list-style-type: none">・小学校低学年，高学年に対して，取り組んできた「バス乗車体験」や「お出かけしらべ教室」などは，小学生の学習題材として有効だと考えており，生活科や社会科などの各教科，および道徳、総合的な学習と連携して取り組むことにより，全市的に継続的な取り組みの検討を行っていききたい。・本取り組みを広範囲に継続的に進めていくためには，公共交通だけではなく，環境教育と連携して小学校教育の一環として実施できる枠組みを構築する検討を行っていききたい。
構 成 委 員	仙台市立鶴巻小学校 下山俊子委員 仙台市立鶴巻小学校 藤村博之委員 仙台市立鶴巻小学校 青木まゆみ委員 仙台市立広瀬小学校 石田将委員 仙台市立広瀬小学校 佐藤裕子委員 仙台市立広瀬小学校 高橋和也委員
事 務 局	仙台市都市整備局 交通政策部 公共交通推進課

2) 開催状況

開催状況は以下のとおりである。

(1) 第1回作業部会

【開催概要】

日 時	平成22年8月10日(火) 10:00~12:00
会 場	仙台市役所上杉分庁舎5階 第3会議室
出席委員	伊勢みゆき委員、米澤孝雄委員、高橋亨治委員 [オブザーバー3名] 菊池輝委員、 仙台市立鶴巻小学校 青木まゆみ委員、 仙台市立鶴巻小学校 下山俊子委員 [作業部会委員:3名]
事務局	若生公共交通推進課課長、菅原公共交通推進課主査、 五十嵐公共交通推進課主査、田中公共交通推進課技師
議 事	1 開会 2 あいさつ 3 出席者の自己紹介 4 作業部会の位置付けについて 5 検討にあたっての事前説明 (1) 本検討の主旨説明 (2) 公共交通活用による住みよいまちづくり (3) これまでの取り組みについて 6 意見交換 7 その他 8 閉会
配付資料	1 作業部会の位置付けについて 2 公共交通活用による住みよいまちづくり 3 第1回 仙台市小学校交通環境学習推進委員会議事録
参考資料	1 秦野市におけるTDM教育関連資料 2 バスノート 3 みんなでお出かけしらべ 4 Sendai SMART 5 河北新報記事

(2) 第2回作業部会

【開催概要】

日 時	平成22年9月13日(火) 15:30~17:30
会 場	仙台市立広瀬小学校 校長室
出席委員	米澤孝雄委員、仙台市立広瀬小学校 熊谷和彦校長 [オブザーバー2名] 菊池輝委員 仙台市立鶴巻小学校 下山俊子委員、 仙台市立鶴巻小学校 藤村博之委員、 仙台市立鶴巻小学校 青木まゆみ委員、 仙台市立広瀬小学校 石田将委員、 委員代理 仙台市立広瀬小学校 及川教務主任 [作業部会委員:6名、代理:1名]
事務局	五十嵐公共交通推進課主査、田中公共交通推進課技師、 環境都市推進課蛭名氏坂
議 事	1 開会 2 あいさつ 3 出席者の自己紹介 4 協議 (1) 各学年(低・中・高)に応じた交通環境学習の流れについて (2) 学習内容・教材・指導マニュアル等の検討について 5 その他 (1) 次回開催日程の確認 6 閉会
配付資料	1 小学生交通環境学習事例 2 小学生交通環境学習内容
参考資料	1 仙台市小学生交通環境学習WGメモ 2 授業案

(3) 第3回作業部会

【開催概要】

日 時	平成22年10月8日(金) 15:30~17:30
会 場	仙台市立広瀬小学校 校長室
出席委員	米澤孝雄委員、仙台市立広瀬小学校 熊谷和彦校長 [オブザーバー2名] 仙台市立鶴巻小学校 下山俊子委員、 仙台市立鶴巻小学校 藤村博之委員、 仙台市立鶴巻小学校 青木まゆみ委員、 仙台市立広瀬小学校 石田将委員、 仙台市立広瀬小学校 佐藤裕子委員、 仙台市立広瀬小学校 高橋和也委員 [作業部会委員:6名]
事務局	岩崎総合政策部長、五十嵐公共交通推進課主査、 田中公共交通推進課技師
議 事	1 開会 2 あいさつ 3 第2回作業部会のおさらい、第3回作業部会の進め方 4 学習内容毎の学習ツール(教材)の紹介 5 学習プランの説明 (1) 各学年(低・中・高)毎の「学習目標(ねらい)」「学習内容」等について (2) 学習計画について (3) 必要な学習教材について 6 意見交換 (1) 各学年(低・中・高)の学習内容・教材・指導マニュアル等の検討について (2) 必要な学習教材について 7 その他 (1) 次回開催日程の確認 8 閉会
配付資料	1 学習指導案(鶴巻小学校(1年生・3年生・5年生)、 広瀬小学校(2年生・4年生・5年生)) 2 学習内容(事務局案) 3 小学校路線バス乗車体験ツアー進行表 4 小学生交通環境学習内容(鶴巻小学校案、広瀬小学校案、事務局案) 5 第2回作業部会議事録
参考資料	1 いろいろな乗り物紹介(PPT) 2 紙芝居(PPT)

(4) 第4回作業部会

【開催概要】

日 時	平成23年3月10日(木) 16:00~17:30
会 場	仙台市立鶴巻小学校 校長室
出席委員	米澤孝雄委員、仙台市立広瀬小学校 熊谷和彦校長 [オブザーバー2名] 菊池輝委員、 仙台市立鶴巻小学校 青木まゆみ委員、 仙台市立鶴巻小学校 下山俊子委員、 仙台市立鶴巻小学校 藤村博之委員、 仙台市立広瀬小学校 佐藤裕子委員 [作業部会委員:5名]
事務局	五十嵐公共交通推進課主査、パシフィックコンサルタンツ安本、 鷺坂
議 事	1 開会 2 あいさつ 3 意見交換 (1) 今年度の交通環境学習の実施教科と単元 (2) 今年度実施する上での苦労点など (3) 来年度の取り込めると考えられる教科単元 4 その他 5 閉会
配付資料	1 平成22年度 仙台市小学校交通環境学習実施についての ヒアリング